

## **WYMAGANIA EDUKACYJNE BHP IG5, IH5, IT4**

### **OCENA CELUJĄCA**

- wiedza i umiejętności ucznia wykraczają poza program nauczania w danej klasie,
- uczeń biegle posługuje się zdobytą wiedzą w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania oraz wykonuje zadania wykraczające poza program tej klasy wykorzystując wiedzę z innych źródeł.

### **OCENA BARDZO DOBRA**

- uczeń opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania zajęć edukacyjnych w danej klasie,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami,
- samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania w danej klasie,
- potrafi zastosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
  - umie samodzielnie wyciągać i formułować wnioski,
- chętnie podejmuje się prac dodatkowych,
- jest aktywny na zajęciach.

### **OCENA DOBRA**

- uczeń ma niewielkie braki w zakresie programu nauczania,
- umie zastosować posiadane umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań teoretycznych lub praktycznych,
  - myśli w sposób przyczynowo – skutkowy,
  - chętnie wypowiada się podczas zajęć.

### **OCENA DOSTATECZNA**

- uczeń wykazuje się znajomością podstawowych wymagań programowych,
- przy pomocy nauczyciela jest w stanie zrozumieć najważniejsze zagadnienia dotyczące określonych zajęć edukacyjnych,
- podejmuje próby samodzielnego wykonania zadania,
- nie potrafi łączyć wiadomości z różnych dziedzin,
  - rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności,
- jest mało aktywny na zajęciach.

### **OCENA DOPUSZCZAJĄCA**

- uczeń ma duże braki w opanowaniu podstawy programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z zajęć edukacyjnych w trakcie dalszej nauki,
- wykonuje proste polecenia, stosując podstawowe umiejętności (często przy pomocy nauczyciela),
- nie uczestniczy aktywnie w lekcji.

### **OCENA NIEDOSTATECZNA**

- uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej w danej klasie i braki te uniemożliwiają dalsze kształcenie,
- nie rozumie prostych poleceń,
- nie jest w stanie wykonać (rozwiązać) zadań o niewielkim stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela,
- wykazuje brak systematyczności i chęci do pracy.