**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA   
I WYMAGANIA EDUKACYJNE   
Z RELIGII**

Przedmiotowy system oceniania z religii został opracowany na podstawie *Programu nauczania religii rzymskokatolickiej w przedszkolach i szkołach* zatwierdzonego przez Komisję Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski 8 czerwca 2018r. Przedmiotowy system oceniania z katechezy jest zgodny z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019r. w sprawie oceniania, klasyfikowania   
i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych. Niniejszy dokument został stworzony w zgodzie z wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania zawartym w Statucie Szkoły.

1. **Ustalenia wstępne dotyczące pracy na lekcji**
   1. Podczas zajęć uczeń powinien posiadać: podręcznik i zeszyt przedmiotowy.
   2. Przed wejściem do klasy uczeń jest zobowiązany do wyłączenia telefonu komórkowego   
      i innych urządzeń elektronicznych.
   3. Ocenianiu podlegają następujące obszary aktywności uczniów: odpowiedzi ustne, zapowiedziane i niezapowiedziane kartkówki z zakresu opanowania i rozumienia treści programowych z trzech ostatnich lekcji (odpowiedzi ustnej jest równoważna kartkówka), prace domowe (prace różnego typu do samodzielnego wykonania w domu), testy, pisemne prace klasowe (obejmujące materiał jednego działu programowego, zapowiedziane   
      z tygodniowym wyprzedzeniem), praca na lekcji, aktywność, zaangażowanie, prace długoterminowe, prace dodatkowe (nadobowiązkowe), przygotowanie do lekcji – posiadanie zeszytu przedmiotowego, podręcznika oraz innych potrzebnych materiałów.
   4. Ocenianie aktywności – nauczyciel bierze pod uwagę częste zgłaszanie się i udzielanie poprawnej odpowiedzi.
   5. Uczeń nieobecny w szkole ma obowiązek uzupełnić materiał realizowany w czasie jego nieobecności (notatki z lekcji, zadania domowe).
   6. Brak zadania domowego albo przygotowania do zajęć uczeń zgłasza nauczycielowi podczas sprawdzania obecności.
   7. Sposoby dokumentowania osiągnięć uczniów – prace klasowe, sprawdziany i testy przechowywane są przez nauczyciela do końca bieżącego roku szkolnego.
   8. Każdy uczeń ma prawo do uzyskania oceny za prace nadobowiązkowe.
   9. Ocena jest jawna zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów).
2. **Zasady oceniania wiedzy, umiejętności i aktywności ucznia** 
   1. Oceny ustalane są w stopniach szkolnych w skali od 1 do 6 zgodnie z opisem wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania.
   2. Ocena może zawierać dodatkowo znaki + , -.
   3. Odpowiedź na pytanie dodatkowe, przy zdobyciu punktów wymaganych na ocenę bardzo dobrą skutkuje oceną celująca.
   4. *Prace klasowe i sprawdziany* 
      1. Prace klasowe i sprawdziany są to prace pisemne obejmujące materiał jednego działu programowego.
      2. Prace klasowe i sprawdziany są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
      3. Prace klasowe i sprawdziany są obowiązkowe dla wszystkich uczniów.
      4. Prace pisemne są oddawane w ciągu dwóch tygodni, Uczniowie otrzymują do wglądu sprawdzone i ocenione prace klasowe.
      5. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może napisać pracy klasowej z całą klasą, to powinien to uczynić w terminie dwutygodniowym od pierwszego terminu pracy klasowej lub sprawdzianu. Jeśli uczeń nie dotrzyma powyższego terminu, nauczyciel ma prawo bez zapowiedzi odpytać go z przewidzianego sprawdzianem zakresu materiału lub sprawdzić przewidziane sprawdzianem umiejętności ucznia w inny sposób.
      6. Poprawa niezaliczonego sprawdzianu lub pracy klasowej musi się odbyć w ciągu dwóch tygodni od daty rozdania prac.
      7. Uczeń poprawia ocenę tylko raz w terminie, miejscu i formie ustalonej z nauczycielem.
   5. *Kartkówki* 
      1. Kartkówki mogą być niezapowiedziane i zapowiedziane.
      2. Zakresem obejmują do trzech ostatnich lekcji.
   6. *Aktywność*
      1. Aktywność na lekcji, to częste zgłaszanie się i udzielanie prawidłowych odpowiedzi, aktywna praca, współdziałanie w grupie. Aktywność na lekcji nagradzana jest plusami. Za każde pięć zgromadzonych w ten sposób plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.
   7. *Prace domowe* 
      1. Prace domowe - prace różnego typu do samodzielnego wykonania w domu.
      2. Prace domowe kontrolowane są na bieżąco, a oceniane według potrzeb.
   8. Nie ocenia się ucznia po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole.
   9. Uczeń nie jest oceniany do trzech dni po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole. W sytuacjach wyjątkowych termin ten można wydłużyć.
   10. Nie ocenia się ucznia znajdującego się w trudnej sytuacji losowej i życiowej.
   11. Praktyki religijne nie podlegają ocenie.
3. **Zasady ustalania oceny śródrocznej i rocznej**
   1. Ocenę śródroczną (roczną) wystawia się na podstawie uzyskanych ocen w ciągu całego semestru, jednakże nie jest ona średnią arytmetyczną ocen uzyskanych przez uczniów.
   2. Najwyższą wagę przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej mają oceny z prac klasowych, sprawdzianów i testów.
   3. Ustalona przez nauczyciela ocena klasyfikacyjna śródroczna lub roczna może być zmieniona jedynie w wyniku egzaminu sprawdzającego lub poprawkowego.
   4. Śródroczną lub roczną ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który w semestrze napisał pozytywnie co najmniej jedną pracę klasową, a średnia ważona wynosi 1,60.
   5. Laureatowi konkursu szkolnego, miejskiego lub rejonowego można wystawić ocenę wyższą o jeden stopień.
4. **Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen śródrocznych   
   i rocznych.**

W procesie oceniania **obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań** (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym).

* 1. Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:
     1. nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą,
     2. odmawia wszelkiej współpracy,
     3. ma lekceważący stosunek do przedmiotu i nauczyciela.
  2. Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne:
     1. w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji,
     2. wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy   
        z nauczycielem i w grupie.
  3. Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe:
     1. opanował treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach,
     2. uczestniczy w rozwiązywaniu problemów oraz umiejętnie słucha innych.
  4. Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania rozszerzające:
     1. opanował treści umiarkowanie przystępne oraz bardziej złożone,
     2. ukierunkowany jest na poszukiwanie prawdy i dobra oraz szanuje poglądy innych,
     3. aktywnie realizuje zadania wykonywane w grupie.
  5. Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania dopełniające:
     1. opanował treści obejmujące elementy trudne do opanowania, złożone i nietypowe,
     2. wykazuje własną inicjatywę w rozwiązywaniu problemów swojej społeczności
     3. wszechstronnie dba o rozwój swojej osobowości i podejmuje zadania apostolskie.
  6. Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:
     1. posiadł wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania religii i/lub wykazuje się wiedzą znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
     2. biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy,
     3. osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach kwalifikując się do finałów na szczeblu powiatowym, regionalnym, wojewódzkim albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRZEDMIOT**  **OCENY** | **OCENA** | | | | | |
| **celująca** | **bardzo dobra** | **dobra** | **dostateczna** | **dopuszczająca** | **niedostateczna** |
| 1. Cytaty z Pisma Świętego.  Modlitwy | * dokładna znajomość cytatu wraz ze znajomością źródła (np. Ewangelia św. Mateusza) | * dokładna znajomość cytatów z lekcji | * przytoczenie sensu cytatu własnymi słowami | * niezbyt dokładna znajomość sensu cytatu | * skojarzenia z treścią cytatu | * brak jakiejkolwiek znajomości cytatów |
| 2. Zeszyt przedmiotowy | * wszystkie tematy * zapisy * prace domowe * staranne pismo * własne materiały * ilustracje itp. | * starannie prowadzony * wszystkie tematy i notatki * prace domowe | * zeszyt staranny * luki w zapisach (sporadyczne do 5 tematów) | * zeszyt czytelny * braki notatek, prac domowych (do 40% tematów) | * pismo niestaranne * liczne luki w zapisach (do 70% tematów) | * brak zeszytu |
| 3. Prace domowe | * staranne wykonanie * treści wskazujące na poszukiwania w różnych materiałach * dużo własnej inwencji * twórcze | * merytorycznie zgodne z omawianym na lekcji materiałem * staranne * czytelne * rzeczowe | * wskazują na zrozumienie tematu * niezbyt twórcze | * powiązane z tematem * niestaranne | * widać próby wykonania pracy * na temat | * praca nie na temat * brak rzeczowości w pracy * brak pracy |
| 4. Testy i sprawdziany | * wszystkie polecenia wykonane poprawnie * rozwiązane też zadanie dodatkowe | * 75% spełnionych wymagań podstawowych (łatwe, praktyczne, przydatne życiowo, niezbędne) * 75% spełnionych wymagań rozszerzających (bardzo trudne i trudne, teoretyczne, naukowe) | * 75% zadań podstawowych * 50% wymagań * rozszerzających | * 75% wiedzy z zakresu wymagań podstawowych (bardzo łatwe i łatwe, niezbędne w dalszej edukacji) | * 50% wiedzy z zakresu wymagań podstawowych | * poniżej 30% odpowiedzi dotyczących wiedzy podstawowej |
| 5. Odpowiedzi ustne | * wiadomości zawarte w podręczniku i zeszycie i/lub wiadomości spoza programu * wypowiedź pełnymi zdaniami, bogaty język * używanie pojęć | * wiadomości z podręcznika i zeszytu prezentowane w sposób wskazujący na ich rozumienie, informacje przekazywane zrozumiałym językiem * odpowiedź pełna nie wymagająca pytań dodatkowych | * wyuczone na pamięć wiadomości * uczeń ma trudności w sformułowaniu myśli własnymi słowami * potrzebna pomoc nauczyciela | * wybiórcza znajomość poznanych treści i pojęć * odpowiedź niestaranna * częste pytania pomocnicze | * słabe wiązanie faktów i wiadomości * chaos myślowy i słowny * dużo pytań pomocniczych | * brak odpowiedzi lub odpowiedzi świadczące o braku wiadomości rzeczowych |
| 6. Aktywność | * uczeń wyróżnia się aktywnością na lekcji * korzysta z materiałów zgromadzonych samodzielnie | * uczeń zawsze przygotowany do lekcji * często zgłasza się do odpowiedzi * wypowiada się poprawnie | * stara się być przygotowany do lekcji chętnie w niej uczestniczy | * mało aktywny na lekcjach | * niechętny udział w lekcji | * lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary |
| 7. Inscenizacje, praca na rzecz Kościoła i inne | * wiele razy pomaga w różnych pracach * pilnie i terminowo wykonuje powierzone zadania, dużo własnej inicjatywy * aktywnie uczestniczy w życiu małych grup formacyjnych (ministranci, oaza itp.) * reprezentuje szkołę (parafię) w konkursie przedmiotowym (olimpiadzie) | * starannie wykonuje powierzone przez katechetę zadania * przejawia postawę apostolską | * niezbyt chętnie wykonuje zadania poza lekcjami, ale nie unika ich zupełnie * uczestniczy w rekolekcjach szkolnych |  |  |  |

1. **Sposoby dokumentowania osiągnięć uczniów**
   1. Osiągnięcia uczniów odnotowuje się w elektronicznym dzienniku lekcyjnym (oceny bieżące, śródroczne i roczne).
   2. Prace klasowe, sprawdziany, testy przechowywane są przez nauczyciela do końca bieżącego roku szkolnego.
   3. Kartkówki uczeń otrzymuje na własność.
2. **Sposoby informowania uczniów i rodziców (prawnych opiekunów) o efektach pracy** 
   1. Ocena postępów dokumentowana jest wpisem do elektronicznego dziennika lekcyjnego.
   2. Rodzice informowani są o efektach pracy dzieci podczas indywidualnych spotkań.
   3. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana uczniom na zajęciach lekcyjnych. Nauczyciel gromadzi pisemne prace kontrolne do końca bieżącego roku, a na prośbę rodziców udostępnia im do wglądu w czasie konsultacji lub wywiadówek.
3. **Dostosowywanie oceniania**
   1. Nauczyciel dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:
      1. posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym,
      2. posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania – na podstawie tego orzeczenia;
      3. posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, wskazującą na potrzebę takiego dostosowania – na podstawie tej opinii;
      4. nieposiadającego orzeczenia lub opinii wymienionych w pkt 1–3, który jest objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole – na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonanego przez nauczycieli i specjalistów.
4. **Postanowienia końcowe** 
   1. W kwestiach nieujętych w niniejszym przedmiotowym system oceniania z religii stosuje się zasady ujęte w innych aktach prawnych.