KRYTERIA OCENIANIA Z PODSTAW PRZEDSIĘBIORCZOŚCI
dla klas pierwszych technikum

Na ocenę **dopuszczającą - wymagania konieczne**
UCZEŃ:
– wie czym zajmuje się przedsiębiorczość,
– potrafi wyjaśnić pojęcie „człowiek istotą społeczną”,
– potrafi wymienić typy osobowości oraz rodzaje zachowań,
– zna podstawowe pojęcia związane z przedmiotem „ Przedsiębiorczość” m.in. potrzeba, dobro, usługa, popyt, podaż, giełda, kredyt, gospodarstwo domowe itp.,
– potrafi wymienić formy organizacyjno-prawne funkcjonowania przedsiębiorstw w Polsce,
– zna zasady sporządzania CV oraz listu motywacyjnego,
– umie wymienić obowiązki pracownika i pracodawcy,
– zna etapy zakładania własnej firmy;

Na ocenę **dostateczną - wymagania podstawowe**
UCZEŃ ma opanowane umiejętności konieczne na ocenę dopuszczającą oraz:
– potrafi wyjaśnić stwierdzenie „ człowiek istotą przedsiębiorczą”,
– potrafi scharakteryzować typy osobowości,
– klasyfikuje potrzeby człowieka,
– charakteryzuje proces komunikacji,
– definiuje proces pracy i jej organizację,
– wie czym jest konflikt i zna sposoby rozwiązywania konfliktów,
– rozróżnia rodzaje dóbr,
– potrafi sformułować prawo popytu i prawo podaży oraz definicję równowagi rynkowej,
– potrafi wymienić podstawowe rodzaje papierów wartościowych,
– zna zasady funkcjonowania giełdy oraz biur maklerskich,
– wyjaśnia pojęcie budżetu domowego i odróżnia budżet zrównoważony od niezrównoważonego,
– potrafi wyjaśnić cele i przesłanki zakładania własnej działalności,
– klasyfikuje przedsiębiorstwa według różnych kryteriów,
– potrafi opisać różnice między spółkami osobowymi a kapitałowymi,
– wymienia i opisuje etapy zakładania działalności gospodarczej oraz zna elementy biznesplanu,
– potrafi wymienić znane stowarzyszenia i fundacje,
– zna rodzaje banków, funkcje i zadania NBP,
– potrafi opisać podatek VAT,
– wymienia funkcje budżetu państwa, źródła dochodów i wydatków budżetowych,
– zna strukturę samorządu terytorialnego,
– wie na czym polega aktywne i bierne poszukiwanie pracy,
– samodzielnie sporządza CV i list motywacyjny,
– zna zasady zawierania i rozwiązywania umowy o pracę,
– potrafi wyjaśnić pojęcie emerytury, renty oraz opisać działalność systemu ubezpieczeń społecznych,
– zna podstawowe informacje dotyczące integracji z Unią Europejską;

Na ocenę **dobrą - wymagania rozszerzające**
UCZEŃ ma opanowane umiejętności podstawowe na ocenę dostateczną oraz:
– charakteryzuje typy osobowości m. in. postawę asertywną,
– wymienia style komunikacji oraz opisuje style kierowania,
– wymienia poza cenowe czynniki determinujące popyt i podaż,
– opisuje papiery wartościowe,
– charakteryzuje indeksy WGPW,
– wymienia instytucje pomocy społecznej,

– wyjaśnia zasady składania reklamacji i udzielania gwarancji,
– charakteryzuje poszczególne spółki osobowe i kapitałowe,
– zna źródła przychodów i kosztów w przedsiębiorstwie,
– wyjaśnia procedurę rejestracji działalności gospodarczej,
– wymienia i charakteryzuje podatki pośrednie i bezpośrednie oraz rodzaje deklaracji podatkowych,
– potrafi wymienić funkcje związków zawodowych,
– potrafi wyjaśnić różnice między PKB i PNB,
– charakteryzuje organy NBP, a w szczególności Radę Polityki Pieniężnej,
– potrafi wymienić źródła dochodów gmin,
– potrafi przygotować się i przeprowadzić rozmowę kwalifikacyjną,
– charakteryzuje rodzaje, przyczyny i skutki bezrobocia,
– wyjaśnia rolę funduszy emerytalnych,
– omawia cele powstania Unii Europejskiej;

Na ocenę **bardzo dobrą - wymagania dopełniające**
UCZEŃ ma opanowane umiejętności rozszerzające na ocenę dobrą oraz:
– potrafi zilustrować stany emocjonalne człowieka,
– omawia sposoby rozwiązywania konfliktów w biznesie,
– wyjaśnia potrzebę istnienia konkurencji,
– wyjaśnia zagrożenia płynące z niezrównoważonego budżetu,
– charakteryzuje proces amortyzacji,
– prawidłowo wypełnia dokumenty księgowe, dokumenty zgłoszeniowe oraz deklaracje podatkowe,
– wyjaśnia ruch okrężny między przedsiębiorstwami, gospodarstwami domowymi a państwem,
– charakteryzuje szczegółowo system bankowy w Polsce,
– potrafi omówić zasady polityki fiskalnej i monetarnej państwa,
– wyjaśnia pojęcie deficytu i długu publicznego w Polsce,
– zna lokalny rynek pracy oraz pojęcie popytu i podaży na pracę,
– zna pasywne i aktywne metody walki z bezrobociem,
– wyjaśnia wpływ wejścia Polski do Unii Europejskiej;

Na ocenę **celującą - wymagania wykraczające**
UCZEŃ ma opanowane umiejętności dopełniające na ocenę bardzo dobrą oraz:
– wykazuje duże zainteresowanie przedmiotem,
– samodzielnie poszerza swoją wiedzę ekonomiczną,
– wykazuje się poziomem wiedzy znacznie wykraczającym poza program nauczania przedmiotu.