

Wymagania edukacyjne z przedmiotu – BHP dla klas 1aG/1bG

OCENA DOPUSZCZAJĄCA. Uczeń • rozpoznaje symbole związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową, ochroną środowiska, ochroną antystatyczną • rozpoznaje znaki nakazu, zakazu, ostrzegawcze, ewakuacyjne i ochrony przeciwpożarowej • wskazuje przepisy prawa związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową, ochroną antystatyczną, ochroną środowiska • wymienia podstawowe pojęcia związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną antystatyczną, ochroną przeciwpożarową oraz ochroną środowiska • wskazuje rozwiązania ergonomiczne podczas doboru narzędzi i organizacji stanowiska pracy • opisuje podstawowe symptomy wskazujące na stany nagłego zagrożenia zdrowotnego • ocenia sytuację poszkodowanego na podstawie analizy objawów obserwowanych u poszkodowanego zabezpiecza siebie, poszkodowanego i miejsce wypadku • układa poszkodowanego w pozycji bezpiecznej • powiadamia odpowiednie służby • prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w urazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. krwotok, zmiążdżenie, amputacja, złamanie, oparzenie • prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w nieurazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. omdlenie, zawał, udar • wykonuje resuscytację krążeniowo-oddechową na fantomie zgodnie z wytycznymi Polskiej Rady Resuscytacji i Europejskiej Rady Resuscytacji • brać czynny udział w lekcji.

OCENA DOSTATECZNA. Uczeń: • wymienia instytucje i służby działające w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska • wymienia zadania i uprawnienia instytucji i służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska • wymienia obowiązki pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy • wymienia obowiązki pracowników w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy • wskazuje prawa i obowiązki pracownika, który uległ wypadkowi przy pracy, wynikające z przepisów prawa • wskazuje rodzaje świadczeń z tytułu wypadku przy pracy.

OCENA DOBRA. Uczeń • rozpoznaje zagrożenia dla środowiska związane z pracą w zawodzie • wymienia sposoby postępowania w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego • przestrzega zasad postępowania w przypadku zagrożenia pożarowego.

OCENA BARDZO DOBRA. Uczeń • wymienia czynniki szkodliwe występujące w środowisku pracy działające na organizm człowieka • wskazuje źródła czynników szkodliwych w miejscu pracy • rozróżnia sposoby przeciwdziałania czynnikom szkodliwym • wymienia środki ochrony indywidualnej i zbiorowej stosowane podczas wykonywania zadań zawodowych dobiera środki ochrony indywidualnej i zbiorowej do rodzaju wykonywanej pracy • wykorzystuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej na stanowisku pracy.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń który: spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą, opanował w pełni wymagania programowe a jego wiadomości i umiejętności są twórcze (stosuje nowatorskie rozwiązania), potrafi wykorzystać wiedzę w sytuacjach problemowych, umie formułować problemy i poddawać je analizie, potrafi stosować niekonwencjonalne metody rozwiązywania trudnych zadań, osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach na szczeblu pozaszkolnym.

Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do zaleceń zawartych w opinii PPP.