

WYMAGANIA EDUKACYJNE

Zawód: Technikum, LSP

Przedmiot: Edukacja dla bezpieczeństwa

Klasa: 1

Kryteria oceniania uczniów na poszczególne oceny:

Ocena celujący

Otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobry oraz:

- uzasadnia znaczenie podejmowania działań z zakresu udzielania pierwszej pomocy przez świadka zdarzenia oraz przedstawia jego rolę
- przedstawia metody zapewnienia bezpieczeństwa własnego, osoby poszkodowanej i otoczenia w sytuacjach symulowanych podczas
- wskazuje przyczyny i okoliczności prowadzące do szybkiego pogorszenia stanu zdrowia lub do zagrożenia życia
- wyjaśnia mechanizm niedrożności dróg oddechowych u osoby nieprzytomnej
- opisuje zastosowanie automatycznego defibrylatora zewnętrznego (AED) oraz wskazuje na jego znaczenie dla zwiększenia skuteczności akcji resuscytacyjnej
- przedstawia algorytm podstawowych czynności ratowniczych w zadławieniu, w zależności od wieku i stanu poszkodowanego
- wymienia objawy związane z najczęstszymi obrażeniami narządu ruchu
- wyjaśnia cel doraźnego unieruchomienia kończyny (ograniczenie ruchu, zmniejszenie bólu, ograniczenie ryzyka pogłębienia urazu, umożliwienie bezpiecznego transportu)
- opisuje przykłady powikłań wynikających z urazu kręgosłupa- omawia zasady postępowania w przypadku oparzenia termicznego
- odtwarza etapy pomocy w podtopieniach
- podejmuje w sytuacji symulowanej czynności pierwszej pomocy po wydobyciu poszkodowanego z wody (pozycja bezpieczna, zapobieganie zachłyśnięciu i wychłodzeniu)
- przedstawia algorytm podstawowych czynności ratowniczych w zatruciach, w zależności od środka trującego- przedstawia algorytm podstawowych czynności ratowniczych w sytuacji wstrząsu anafilaktycznego
- wyjaśnia zasady postępowania w atakach chorób (zawał serca, astma, cukrzyca, epilepsja, udar)
- wymienia główne dokumenty ONZ regulujące funkcjonowanie obrony cywilnej w świecie
- wyjaśnia znaczenie pojęć: „odkażanie”, „dezaktywacja”, „dezynfekcja”, „deratyzacja”- charakteryzuje Górskie Ochotnicze Pogotowie Ratunkowe, Tatrzańskie Ochotnicze Pogotowie Ratunkowe
- uzasadnia potrzebę przeciwdziałania panice
- wyjaśnia zasady postępowania w przypadku awarii instalacji chemicznej, środka transportu lub rozszczelnienia zbiorników z substancjami toksycznym
- wyjaśnia pojęcie terroryzmu (w zakresie zagrożenia terrorystycznego)
- potrafi identyfikować wyzwania dla bezpieczeństwa indywidualnego i zbiorowego, kategoryzować je, przypisywać właściwe znaczenie w kontekście bezpieczeństwa lokalnego i całego państwa

- dokonuje analizy wybranych zjawisk społecznych (stany nadzwyczajne) z wykorzystaniem właściwej terminologii-omawia znaczenie Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej
- potrafi przetrwać w sytuacji kryzysowej- potrafi odbierać ze zrozumieniem, tworzyć i przedstawiać złożone wypowiedzi dotyczące roli i miejsca cyberbezpieczeństwa militarnego w systemie cyberbezpieczeństwa państwa
- potrafi wykonać strzelanie z wykorzystaniem: broni kulowej, pneumatycznej, replik broni strzeleckiej (ASG), strzelnic wirtualnych albo laserowych

Ocena bardzo dobry

Otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dobry oraz:

- podaje definicję, wymienia cele i zadania pierwszej pomocy
- opisuje przeznaczenie środków znajdujących się na wyposażeniu apteczki pierwszej pomocy
- wyjaśnia rolę układu nerwowego, układu krążenia i układu oddechowego w utrzymywaniu podstawowych funkcji życiowych
- wymienia objawy utraty przytomności
- wyjaśnia pojęcie „nagle zatrzymanie krążenia”
- opisuje algorytm podstawowych czynności resuscytacyjnych u osoby dorosłej
- wymienia warunki i czynniki zapewniające resuscytację wysokiej jakości
- wyjaśnia pojęcie i mechanizm zadławienia
- opisuje metody udzielania pierwszej pomocy w urazach kończyn
- wyjaśnia zasady pierwszej pomocy w urazach kończyn
- przedstawia metody przenoszenia poszkodowanych z urazem kręgosłupa
- wyjaśnia pojęcie „oparzenie”, wymienia przyczyny i rodzaje oparzeń
- wyjaśnia różnicę między podtopieniem a utonięciem omawia zatrucia tlenkiem węgla (czadem), lekami lub środkami odurzającymi, wymienia ich objawy
- wymienia zagrożenia związane z wystąpieniem wstrząsu
- opisuje objawy charakterystyczne dla wystąpienia ataku konkretnej choroby
- wyjaśnia podstawowe zasady międzynarodowego prawa humanitarnego
- wymienia rodzaje znaków substancji toksycznych i miejsca ich eksponowania
- charakteryzuje Wodne Ochotnicze Pogotowie Ratunkowe
- definiuje i rozpoznaje rodzaje alarmów oraz sygnałów alarmowych
- charakteryzuje zagrożenia pożarowe w domu, w szkole i w najbliższej okolicy
- wymienia rodzaje i zasady użycia podręcznego sprzętu gaśniczego
- wymienia przykłady skutków użycia środków biologicznych, chemicznych i wybuchowych
- wymienia nazwy formacji służb mundurowych (w tym obrony terytorialnej) zapewniających bezpieczeństwo państwa oraz wyjaśnia zadania tych służb
- wyjaśnia znaczenie pojęć „siatka bezpieczeństwa” i „infrastruktura krytyczna”
- omawia podstawowe wyposażenie Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej
- zna środki podręczne do zwiększenia szans przetrwania i rozumie, jak je wykorzystywać;
- potrafi określić podział ról w czasie współdziałania układu militarnego z podmiotami układu pozamilitarnego
- zna postawy strzeleckie potrafi składać się do strzału

Ocena dobry

Otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dostateczny oraz:

- wskazuje, kiedy wezwać pomoc i w jaki sposób przekazać informacje o zdarzeniu
- wyjaśnia zasady bezpiecznego postępowania w miejscu zdarzenia
- prezentuje sposoby zadbania o własne zdrowie- opisuje rolę układów oddechowego, krążenia i nerwowego dla prawidłowego funkcjonowania organizmu
- zna zasady postępowania z osobą nieprzytomną
- przedstawia metody zapewnienia bezpieczeństwa własnego, osoby poszkodowanej i otoczenia w sytuacjach symulowanych podczas zajęć
- wyjaśnia zasady postępowania z osobą nieprzytomną
- wymienia oznaki zatrzymania krążenia
- omawia uniwersalny algorytm w nagłym zatrzymaniu krążenia
- omawia schemat postępowania w przypadku zadławienia
- omawia zasady pierwszej pomocy w urazach kończyn
- wyjaśnia zasady unieruchomienia złamań kości długich i stawów (zasada Potta)
- opisuje metody udzielania pierwszej pomocy w urazach kończyn
- wymienia objawy związane z najczęstszymi obrażeniami narządu ruchu
- wyjaśnia, na czym polega udzielanie pierwszej pomocy w oparzeniach
- uzasadnia, na czym polega udzielenie pierwszej pomocy osobie podtopionej
- opisuje zasady bezpieczeństwa w pomieszczeniach skażonych tlenkiem węgla lub innymi gazami toksycznymi
- wyjaśnia, na czym polega udzielenie pierwszej pomocy we wstrząsie
- podaje przykłady zagrożeń w środowisku domowym, ulicznym
- wymienia i określa zakres działania wybranych stowarzyszeń i organizacji, np. Polskiego Czerwonego Krzyża
- omawia wpływ środków promieniotwórczych na ludzi, zwierzęta, żywność i wodę
- charakteryzuje ochotnicze służby i podmioty ratownicze, takie jak: Ochotnicza Straż Pożarna i Pogotowie Ratunkowe
- omawia zasady ewakuacji ludności i środków materiałowych
- rozróżnia zagrożenia czasu pokoju i czasu wojny
- przedstawia typowe zagrożenia zdrowia i życia podczas powodzi, pożaru lub innych klęsk żywiołowych
- wymienia materiały, które można wykorzystywać jako zastępcze środki ochrony dróg oddechowych i skóry
- identyfikuje wyzwania dla bezpieczeństwa indywidualnego i zbiorowego, kategoryzuje je, przypisuje właściwe znaczenie w kontekście bezpieczeństwa lokalnego oraz całego państwa
- podaje przykłady zarządzeń, jakie mogą wydać władze w związku z kryzysem
- omawia podstawowe uzbrojenie Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej
- potrafi wyjaśnić zjawisko paniki oraz omawia sposoby jej przeciwdziałania
- zna i rozumie wybrane definicje cyberbezpieczeństwa
- potrafi rozkładać i składać broń
- potrafi czyścić i konserwować broń

Ocena dostateczny

Otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dopuszczający oraz:

- wyjaśnia pojęcie „stan zagrożenia życia”
- wymienia działania wchodzące w zakres pierwszej pomocy

- podaje przykłady zagrożeń w środowisku domowym, ulicznym, wodnym, w lasach
- wskazuje sposób zabezpieczenia się przed zakażeniem w kontakcie z krwią i płynami ustrojowymi osoby poszkodowanej
- wymienia następstwa zaburzeń czynności układów stanowiących „triadę przeżycia” - przedstawia metody zapewnienia bezpieczeństwa własnego, osoby poszkodowanej i otoczenia w sytuacjach symulowanych podczas zajęć
- układa osobę nieprzytomną w pozycji bocznej ustalonej
- zapewnia osobie nieprzytomnej komfort termiczny
- systematycznie ponawia ocenę oddychania u osoby nieprzytomnej
- podaje przykłady zdarzeń, w których dochodzi do nagłego zatrzymania krążenia
- przedstawia sytuacje, w których można prowadzić resuscytację z wyłącznym uciskaniem klatki piersiowej
- przedstawia metody zapewnienia bezpieczeństwa własnego, osoby poszkodowanej i otoczenia w sytuacjach symulowanych podczas zajęć
- wykonuje na fantomie tzw. rękoczynny ratunkowy w przypadku zadławienia
- wymienia przykłady działań zapobiegających zadławieniu u małych dzieci
- wymienia przykłady zapobiegania urazom w sporcie, w domu, w pracy
- przedstawia metody zapewnienia bezpieczeństwa własnego, osoby poszkodowanej i otoczenia w sytuacjach symulowanych podczas zajęć bezpieczeństwa
- wymienia sytuacje, w których może dojść do urazów kręgosłupa
- wymienia przykłady zapobiegania urazom w sporcie, w domu, w pracy
- przedstawia metody zapewnienia bezpieczeństwa własnego, osoby poszkodowanej i otoczenia w sytuacjach symulowanych podczas zajęć-
- wymienia przykłady zapobiegania oparzeniom, ze szczególnym uwzględnieniem środowiska domowego i małych dzieci
- przedstawia metody zapewnienia bezpieczeństwa własnego, osoby poszkodowanej i otoczenia w sytuacjach symulowanych podczas zajęć
- podaje przykłady zagrożeń w środowisku wodnym
- przedstawia metody zapewnienia bezpieczeństwa własnego, osoby poszkodowanej i otoczenia w sytuacjach symulowanych podczas zajęć
- wyjaśnia, na czym polega udzielenie pierwszej pomocy w zatruciach
- podaje przykłady zagrożeń w środowisku domowym, ulicznym, w przestrzeniach podziemnych, w lasach
- podaje przykłady zagrożeń w środowisku domowym, ulicznym, w lasach –
- przedstawia metody zapewnienia bezpieczeństwa własnego, osoby poszkodowanej i otoczenia w sytuacjach symulowanych podczas zajęć
- wymienia podstawowe akcje podejmowane w regionie przez Polski Czerwony Krzyż
- wymienia materiały, które można wykorzystywać jako zastępcze środki ochrony dróg oddechowych i skóry
- wyjaśnia zasady postępowania w przypadku awarii instalacji chemicznej, środka transportu lub rozszczelnienia zbiorników z substancjami toksycznymi
- opisuje działania podejmowane przez Państwową Straż Pożarną oraz Państwowe Ratownictwo Medyczne
- charakteryzuje zasady zachowania się ludności po ogłoszeniu alarmu
- wyjaśnia zasady zaopatrzenia ludności ewakuowanej w wodę i żywność
- wyznacza strefę bezpieczeństwa w sytuacji zagrożenia- wyjaśnia zasady postępowania podczas pożaru, w przypadku wypadków komunikacyjnych, w czasie zagrożenia powodzią, w przypadku katastrofy budowlanej, wycieku gazu z instalacji w budynku

mieszkalnym, odnalezienia niewypału lub niewybuchu, zagrożenia lawiną, intensywnej śnieżycy

- potrafi dobrać odpowiedni rodzaj środka gaśniczego w zależności od rodzaju pożaru (np. płonąca patelnia, płonący komputer)
- omawia procedury postępowania w przypadku wystąpienia cyberprzemocy
- opisuje właściwą reakcję w sytuacji wystąpienia cyberprzemocy
- omawia wpływ środków promieniotwórczych na ludzi, zwierzęta, żywność i wodę
- podaje sposoby zabezpieczenia żywności i wody przed skażeniami
- wymienia zadania parlamentu, prezydenta, rady ministrów w dziedzinie obronności oraz elementy systemu obronnego państwa
- wymienia wybrane stowarzyszenia i organizacje, takie jak Liga Obrony Kraju, Związek Strzelecki „Strzelec”, i określa ich zakres działania
- orientuje się w podstawowych zasadach zarządzania kryzysowego i rozumie jego istotę
- omawia struktury Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej
- zna ograniczenia organizmu ludzkiego związane z brakiem snu, wody i pożywienia oraz wpływem czynników atmosferycznych na możliwości przetrwania
- zna zasady identyfikacji podstawowych zagrożeń cyberbezpieczeństwa
- zna zasady składania i rozkładania broni

Ocena dopuszczający

Otrzymuje uczeń, który:

- rozpoznaje potencjalne źródła zagrożenia w kontakcie z poszkodowanym
- ocenia własne możliwości w kontekście zakresu pierwszej pomocy
- wymienia nazwy służb ratunkowych i podaje ich numery alarmowe
- prawidłowo wzywa pomoc
- stosuje uniwersalne środki ochrony osobistej
- wymienia przedmioty, jakie powinny znaleźć się w apteczce np. domowej, samochodowej- rozpoznaje osobę w stanie zagrożenia życia
- podaje przykład aplikacji na telefon komórkowy wspierającej udzielanie pierwszej pomocy
- ocenia przytomność poszkodowanego
- ocenia czynność oddychania u osoby nieprzytomnej (trzema zmysłami, przez okres do 10 sekund)
- udrażnia drogi oddechowe tzw. rękoczynem czoło-żuchwa
- wykonuje podstawowe czynności resuscytacji krążeniowo-oddechowej
- wykonuje na fantomie uciski klatki piersiowej i sztuczne oddychanie samodzielnie i we współpracy z drugą osobą
- wykonuje podstawowe czynności pierwszej pomocy w zadławieniu
- wykonuje opatrunek osłaniający na ranę w obrębie kończyny
- wykonuje opatrunek uciskowy
- stosuje zasady unieruchomienia złamań kości długich i stawów (zasada Potta)
- w sytuacjach symulowanych prawidłowo unieruchamia kończynę po urazie w zastanej pozycji
- wykorzystuje dostępny sprzęt do unieruchomienia złamanej kończyny
- demonstruje metodę chłodzenia w przypadku oparzenia kończyny
- opisuje sytuacje w jakich dochodzi do tonięcia
- wyjaśnia zagrożenia związane z wodą
- wyjaśnia, jak zapobiegać tonięciu i wypadkom w akwenach wodnych

- w sytuacji symulowanej podejmuje prawidłowe działania wobec osoby podejrzanej o zatrucie
- wymienia najważniejsze przyczyny wstrząsu
- stosuje zasady postępowania przeciwwstrząsowego (ułożenie, ochrona przed wychłodzeniem, wsparcie psychiczne poszkodowanego)
- udziela pomocy w sytuacji ataku choroby (zawał serca, astma, udar, cukrzyca, epilepsja)
- identyfikuje obiekty opatrzone międzynarodowymi znakami ochrony zabytków
- rozpoznaje znaki substancji toksycznych na pojazdach i budowlach
- wyjaśnia, na czym polegają zabiegi specjalne i sanitarne
- wyjaśnia rolę i zasady funkcjonowania Państwowej Straży Pożarnej oraz Państwowego Ratownictwa Medycznego
- rozpoznaje rodzaje alarmów i sygnałów alarmowych
- wskazuje drogi ewakuacji w szkole
- potrafi zainstalować w telefonie komórkowym dostępny w miejscu swojego zamieszkania system ostrzegania o lokalnych zagrożeniach
- rozpoznaje zagrożenia i ich źródła
- opisuje obowiązki pieszego i kierowcy w zakresie zachowania się na drodze w momencie przejazdu karetki pogotowia lub innego pojazdu z włączonymi sygnałami uprzywilejowania
- omawia zasady zachowania się w przypadku zdarzeń terrorystycznych (np. w razie wtargnięcia uzbrojonej osoby do szkoły, centrum handlowego)
- wyjaśnia znaczenie cyberprzemocy
- wskazuje niewłaściwe zachowania dotyczące cyberprzemocy
- rozpoznaje znaki substancji toksycznych na pojazdach i budowlach
- wymienia i opisuje elementy składowe systemu bezpieczeństwa, jego poszczególne instytucje, charakter związków między nimi
- wymienia i uzasadnia geopolityczne, militarne i gospodarcze aspekty bezpieczeństwa państwa
- uzasadnia rolę świadczeń obywateli na rzecz obronności oraz zadań i kompetencji władz państwowych i samorządowych w tym zakresie
- omawia zadania Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej
- rozumie pojęcie zagrożenia działaniami wojennymi
- zna pojęcie – cyberbezpieczeństwo
- zna przepisy dotyczące użycia broni
- zna budowę broni

Ocena niedostateczny

Otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności w zakresie określonym wymaganiami podstawy programowej
- nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności.