

TECHNIKUM MENEDŻERSKO-USŁUGOWE

**W ZESPOLE SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH NR 6
IM. KRÓLOWEJ JADWIGI W PIOTRKOWIE TRYBUNALSKIM**

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY

**PRZEDMIOT: EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA
KLASA I**

OPRCOWAŁA: MARIOLA PIETRASZCZYK

Ocenę celującą – otrzymuje uczeń, który potrafi:

- przedstawić udział Polskich Sił Zbrojnych w Siłach Pokojowych ONZ;
- przedstawić szczegółowo Siły Zbrojne Rzeczypospolitej Polskiej;
- scharakteryzować służbę zawodową żołnierzy, wojskowe szkolnictwo zawodowe;
- przedstawić szczegółowo konwencjonalne środki rażenia;
- scharakteryzować realizację zadań OC w Polsce;
- wymienić dobra kultury objęte ochroną specjalną i uzasadnić ją;
- propagować pracę w wolontariacie;
- przygotować plan działania członków rodziny po usłyszeniu sygnałów alarmowych i komunikatów ostrzegawczych;
- przygotować i przedstawić zestaw zastępczych środków ochrony indywidualnej;
- zaproponować sposoby przystosowania najbliższej budowli komunikacyjnej jako zbiorowego środka ochrony ludności;
- zaprojektować ewakuację w miejscu zamieszkania;
- przeanalizować skutki zagrożeń dla mieszkańców kraju i zaproponować, jak ich uniknąć;
- przedstawić postępowanie ze znalezionymi materiałami promieniotwórczymi;
- scharakteryzować współczesny terroryzm i jego skutki;
- przedstawić przykłady panicznych zachowań i podać błędy w ich przewycięzaniu;
- scharakteryzować zasady pierwszej pomocy i uzasadnić konieczność stosowania każdej z nich;
- udzielić pomocy kolegom w szkole w sytuacji wystąpienia urazów;
- wykonać resuscytację niemowlęcia;
- scharakteryzować choroby układu kostnego i sposoby zapobiegania im;
- rozpoznać krwawienie wewnętrzne i udzielić pomocy w przypadku krwotoku wewnętrznego;
- przedstawić skutki nieumiejętnego udzielenia pomocy w różnych sytuacjach urazowych

Ocenę bardzo dobrą – otrzymuje uczeń, który potrafi:

- scharakteryzować warunki bezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej;
- przedstawić zadania Służb Wywiadu Wojskowego i Służb Kontrwywiadu Wojskowego;
- przedstawić powinności obronne instytucji i przedsiębiorstw;
- dokonać porównania środków rażenia i środków ochrony przed siłą rażenia poszczególnych rodzajów broni;
- opracować plan ewakuacji ludzi i mienia w miejscu zamieszkania;
- być pomocnym w czasie ewakuacji w szkole;
- posługiwać się środkami ochrony indywidualnej;
- zaproponować ukrycie dla siebie na wypadek zagrożenia;
- przedstawić i uzasadnić sposób postępowania ludności na terenach popowodziowych, w rejonie katastrofy budowlanej, skażonych chemicznie;
- scharakteryzować czynniki wywołujące panikę i przeciwdziałać im;
- wykonać badanie urazowe poszkodowanego;
- wykonać resuscytację
- rozpoznać wstrząs pourazowy i udzielić pomocy poszkodowanemu ze wstrząsem;
- udzielić pomocy poszkodowanemu z urazami kostnymi i termicznymi, amputacją urazową;

Ocenę dobrą – otrzymuje uczeń, który potrafi:

- przedstawić elementy Systemu Obronnego Rzeczypospolitej Polskiej;
- scharakteryzować zadania Wojsk Lądowych, Sił Zbrojnych, Sił Powietrznych, Marynarki Wojennej, Wojsk Specjalnych i Narodowych Sił Rezerwy;
- przedstawić powinności obronne władz samorządowych;
- przedstawić konwencjonalne środki rażenia;
- scharakteryzować czynniki rażenia broni jądrowej i ich oddziaływanie na organizmy żywe;
- przedstawić zasady ochrony ludności cywilnej zawarte w Międzynarodowym Prawie Humanitarnym;
- przedstawić działalność różnych organizacji humanitarnych;
- przedstawić prawny aspekt ochrony dóbr kultury;
- podać zasady zachowania się ludności po usłyszeniu alarmu;
- opisać zasady ewakuacji w szkole i obowiązki poszczególnych osób przebywających w budynku podczas ewakuacji;
- scharakteryzować środki ochrony zespołowej;
- podać uwarunkowania i zasady ochrony zwierząt;
- dokonać podziału zagrożeń występujących w Polsce i podać ich skutki;
- zaproponować postępowanie dla swojej rodziny na wypadek powodzi;
- podać zasady postępowania w szkole i domu na wypadek awarii, katastrofy lub pożaru;
- przedstawić zasady postępowania w przypadku zagrożenia bezpieczeństwa;
- omówić sposoby zapobiegania panice;
- wykonać resuscytację osobie dorosłej;
- pomóc poszkodowanemu z niedrożnością;
- stosować schemat postępowania na miejscu zdarzenia w sytuacji urazowej.

Ocenę dostateczną – otrzymuje uczeń, który potrafi:

- wymienić elementy Systemu Obronnego Rzeczypospolitej Polskiej;
- przedstawić Siły Zbrojne Rzeczypospolitej Polskiej;
- scharakteryzować służbę wojskową, powszechną samoobronę ludności;
- scharakteryzować poszczególne rodzaje broni masowego rażenia;
- scharakteryzować środki ochrony przed bronią konwencjonalną i masowego rażenia;
- przedstawić dokumenty międzynarodowego prawa humanitarnego;
- opisać oznakowanie dóbr kultury;
- scharakteryzować zachowanie się ludności po usłyszeniu sygnałów alarmowych;
- scharakteryzować oznakowanie dróg ewakuacyjnych;
- scharakteryzować zastępcze środki ochrony indywidualnej;
- opisać zasady zachowania w budowlach ochronnych;
- zabezpieczyć pomieszczenia dla zwierząt gospodarskich;
- przedstawić zasady postępowania podczas sytuacji kryzysowych w górach, nad wodą, podczas nawałnicy, huraganowego wiatru;
- omówić sposób postępowania na wypadek powodzi;
- scharakteryzować skutki awarii, katastrof, pożarów;
- opisać swoje postępowanie w czasie ataku terrorystycznego;
- scharakteryzować czynności pierwszej pomocy;
- rozpoznać niedrożność oddechową;

- układać poszkodowanego w pozycji bocznej ustalonej;
- podać schemat postępowania z nieprzytomnym bez oddechu, z krwotokiem, po oparzeniach cieplnych i słonecznych;
- scharakteryzować urazy kostne.

Ocenę dopuszczającą – otrzymuje uczeń, który potrafi:

- wymienić polityczne uwarunkowania bezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej;
- podać formy spełniania obowiązku obrony kraju;
- podać swoje powinności obronne;
- wymienić rodzaje broni;
- opisać ruchome i nieruchome dobra kultury;
- wymienić zasady prawa humanitarnego;
- podać zadania obrony cywilnej;
- rozróżnić dźwięki sygnałów alarmowych;
- opisać drogi ewakuacyjne z budynku szkolnego;
- zaproponować etatowe i zastępcze środki ochrony indywidualnej;
- wymienić rodzaje budowli ochronnych i opisać ich przeznaczenie;
- przedstawić cele i sposoby ochrony zwierząt;
- podać rodzaje współczesnych zagrożeń;
- przedstawić sposoby sygnalizacji potrzeb podczas zagrożeń;
- opisać przyczyny awarii, katastrof i pożarów;
- opisać swoje zachowanie w sytuacji porwania, zauważenia pakunku niewiadomego pochodzenia w szkole;
- zdefiniować słowo panika, terroryzm;
- przedstawić schemat postępowania na miejscu zdarzenia;
- podać zawartość apteczki samochodowej, pierwszej pomocy i domowej;
- wezwać służby ratownicze;
- udrożnić drogi oddechowe poszkodowanego;
- rozpoznać zatrzymanie krążenia;
- podać sposoby zapobiegania ciałom obcym w drogach oddechowych;
- podać sposoby tamowania krwotoków i wybrać do tej czynności odpowiednie materiały;
- opisać objawy i udzielić pomocy poszkodowanemu ze skręconą kończyną;
- opisać oparzenia i ich stopnie.