

OCENA DOSTĘPNOŚCI CYFROWEJ
www.zsp6.piotrkow.pl
Zespół Szkół Ponadpodstawowych nr 6
w Piotrkowie Trybunalskim

Tabela podsumowująca badanie poziomu podstawowego

Lp.	Kryterium sukcesu	Adres www, ewentualne uwagi
	NAWIGACJA	
1.	Czy widać, który element jest aktywny przy nawigacji klawiaturą?	pozytywna
2.	Czy wszystkie elementy aktywne w serwisie są dostępne za pomocą klawiatury?	negatywna
3.	Czy jest na stronie pułapka klawiaturowa?	pozytywna
4.	Czy jest ostrzeżenie przed otwarciem nowego okna/zakładki w przeglądarce?	negatywna
5.	Czy na stronie jest mechanizm otwierający nowe okno bez udziału użytkownika?	pozytywna
6.	Czy jest na stronie mapa strony lub wyszukiwarka?	pozytywna
7.	Czy nawigacja za pomocą klawiatury jest logiczna i zgodna z wyglądem strony?	pozytywna
	WYGLĄD	
8.	Czy są elementy, które szybko błyskają na czerwono lub gwałtownie zmieniają jasność?	pozytywna
9.	Czy po powiększeniu widoku strony do 200% widać całość informacji ze strony?	pozytywna
10.	Czy z treści strony można korzystać bez względu na orientację ekranu (pionowa/pozioma)?	pozytywna
11.	Czy na stronie jest informacja przekazywana jedynie za pomocą koloru?	pozytywna
12.	Czy na stronie jest instrukcja odnosząca się do koloru elementu?	pozytywna
13.	Czy na stronie jest informacja przekazywana jedynie poprzez użycie pozycji lub formy?	pozytywna
	TREŚCI	
14.	Czy jest automatycznie uruchamiany dźwięk, którego nie da się zatrzymać?	pozytywna
15.	Czy są migające lub poruszające się elementy, których nie da się zatrzymać?	pozytywna
16.	Czy są tytuły stron i czy mają poprawną strukturę?	pozytywna
17.	Czy złożony element graficzny ma poszerzony opis?	nie dotyczy
	FORMULARZE	
18.	Czy obok pól formularzy są etykiety mówiąco jasno jakie dane wpisać w te pola?	pozytywna
19.	Czy informacja o błędzie w formularzu jasno opisuje błąd, jest dostępna i zrozumiała dla wszystkich użytkowników?	negatywna
20.	Czy przy błędnie wypełnionych polach pojawia się odpowiedź jak poprawnie wpisać w nie dane?	negatywna

21.	Czy w formularzu, związanym ze zobowiązaniami prawnymi lub finansowymi, można zweryfikować i poprawić dane przed ich wysłaniem?	nie dotyczy
	MULTIMEDIA	
22.	Czy elementy filmowe, animowane i dźwiękowe przekazujące informacje mają opis tekstowy wyjaśniający co przedstawiają lub czego dotyczą?	nie dotyczy
23.	Czy film lub animacja zawierające ścieżkę dźwiękową mają napisy dla osób niesłyszących?	nie dotyczy
24.	Czy filmy i animacje mają audiodeskrypcję?	nie dotyczy
	DOKUMENTY	
25.	Czy w link do dokumentu do pobrania ma informacje o jego formacie, rozmiarze i języku?	pozytywna

Tabela podsumowująca badanie poziomu średniego

Lp.	Kryterium sukcesu	Adres www, ewentualne uwagi
	STRUKTURA TREŚCI	
1.	Czy na każdej stronie jest nagłówek <h1>?	nie dotyczy – brak dostępu do informacji
2.	Czy nagłówki są zdefiniowane w kodzie strony, w odpowiedniej kolejności?	nie dotyczy – brak dostępu do informacji
3.	Czy listy elementów są zdefiniowane w kodzie strony?	nie dotyczy – brak dostępu do informacji
4.	Czy tabele prezentujące dane mają poprawnie zdefiniowane nagłówki połączone z danymi?	nie dotyczy – brak dostępu do informacji
5.	Czy tabela prezentująca dane ma tytuł i opis?	nie dotyczy – brak dostępu do informacji
6.	Czy jest tabela prezentująca dane, stworzona w inny sposób niż znacznikami tabel?	nie dotyczy – brak dostępu do informacji
7.	Czy tabela będąca szkieletem strony ma jasno określoną rolę?	nie dotyczy – brak dostępu do informacji
8.	Czy w tabeli będącej szkieletem strony są znaczniki tabeli prezentującej dane?	nie dotyczy – brak dostępu do informacji
9.	Czy struktura list definicji jest poprawna?	nie dotyczy – brak dostępu do informacji
10.	Czy znaczące informacje generowane poprzez arkusze stylów mają dostępną alternatywę?	nie dotyczy – brak dostępu do informacji
11.	Czy elementy HTML służące do uruchomienia akcji są poprawnie użyte?	nie dotyczy – brak dostępu do informacji
12.	Czy cytaty są poprawnie określone w kodzie HTML?	nie dotyczy – brak dostępu do informacji
13.	Czy ramki na stronie mają tytuły?	nie dotyczy – brak dostępu do informacji
14.	Czy są powtarzające się treści/wartości powodujące efekt jąkania się czytnika ekranu?	nie dotyczy – brak dostępu do informacji
	LINKI	
15.	Czy linki menu są zgrupowane w kodzie w listę?	nie dotyczy – brak dostępu do informacji
16.	Czy na stronie są puste linki?	pozytywna

17.	Czy funkcja linków o tej samej treści jest spójna w całym serwisie?	pozytywna
18.	Czy cel i działanie linku są łatwe do zrozumienia?	pozytywna
	ELEMENTY GRAFICZNE	
19.	Czy element przekazujący informacje ma poprawnie sformułowany atrybut <alt>?	nie dotyczy – brak dostępu do informacji
20.	Czy dekoracyjny element ma pusty atrybut <alt>?	nie dotyczy – brak dostępu do informacji
21.	Czy powtarzające się elementy graficzne mają zawsze taką samą alternatywę tekstową?	nie dotyczy – brak dostępu do informacji
	FORMULARZE (formularz kontaktowy)	
22.	Czy zabezpieczenie CAPTCHA jest dostępne cyfrowo?	pozytywna
23.	Czy wszystkie pola formularzy są poprawnie, jednoznacznie zidentyfikowane?	pozytywna
24.	Czy pole formularza ma zrozumiałą informację o formacie danych do wprowadzenia i obowiązku wypełnienia pola?	nie dotyczy
25.	Czy pola o podobnym znaczeniu są grupowane w formularzu za pomocą znaczników <fieldset> lub <optgroup>?	nie dotyczy – brak dostępu do informacji
26.	Czy do pól zgrupowanych przez <fieldset> dodany jest także opis grupy w znaczniku <legend>?	nie dotyczy – brak dostępu do informacji
27.	Czy do pól zgrupowanych przez <optgroup> dodany jest także opis grupy w znaczniku <label>?	nie dotyczy – brak dostępu do informacji
28.	Czy funkcja autouzupełnianie pola formularza działa poprawnie?	pozytywna
	TREŚCI	
29.	Czy ustawienie odstępów pomiędzy liniami, akapitami, znakami i wyrazami powoduje utratę czytelności?	pozytywna
30.	Czy na stronie nie ma słów pisanych literami oddzielonymi spacjami?	pozytywna
31.	Czy na stronie są symbole typu ASCII-Art bez alternatywy tekstowej?	nie dotyczy
32.	Czy treści obcojęzyczne mają poprawnie zdefiniowany język	nie dotyczy
33.	Czy rozmiar czcionek w elementach formularzy jest określany tylko w jednostkach względnych?	pozytywna
34.	Czy kolor elementu i kolor jego tła są zawsze wspólnie definiowane w arkuszu styków?	pozytywna
	WYGLĄD	
35.	Czy mniejsza szerokość lub wysokość widoku strony nie ogranicza treści ani funkcji i nie wymaga przesuwania widoku strony w poziomie?	pozytywna
36.	Czy są na stronie znaczniki <blink>, <bgsound> lub <marquee>?	nie dotyczy – brak dostępu do informacji
37.	Czy po wyłączeniu stylów CSS informacje na stronie są czytelne?	nie dotyczy – brak dostępu do informacji
38.	Czy selektor CSS outline wyłącza fokus?	nie dotyczy – brak dostępu do informacji
39.	Czy kontrast tekstu w stosunku do tła wynosi co najmniej 4,5:1?	pozytywna
40.	Czy kontrast elementów interfejsu i grafik pozwalających na zrozumienie treści lub niosących ważne informacje w stosunku do tła wynosi co najmniej 3:1?	pozytywna
41.	Czy linki są spójnie wyróżniane wizualnie?	pozytywna

NAWIGACJA		
42.	Czy kontekst strony zmienia się po samym oznaczeniu elementu fokusem?	pozytywna
43.	Czy kontekst strony zmienia się bez wyraźnego zatwierdzenia przez użytkownika lub bez uprzedzenia go o takiej zmianie?	pozytywna
44.	Czy jest mechanizm automatycznie odświeżający stronę?	nie dotyczy
45.	Czy jest mechanizm automatycznie przekierowującego stronę do innego adresu?	nie dotyczy – brak dostępu do informacji
46.	Czy są linki do omijania powtarzających się bloków i czy działają one spójnie?	pozytywna
47.	Czy dodatkowe informacje, pojawiające się gdy kursor przemieszcza się nad elementem interfejsu lub gdy element interfejsu przyjmuje fokus, mogą być w pełni kontrolowane przez użytkownika?	pozytywna
48.	Czy użytkownik może zarządzać jednoliterowymi skrótami klawiszowymi?	nie dotyczy – brak dostępu do informacji
49.	Czy funkcja dostępna za pomocą gestu złożonego jest dostępna również za pomocą gestu prostego?	nie dotyczy
50.	Czy można anulować działanie, którego uruchamia się poprzez gest punktowy lub wciśnięcie klawisza urządzenia wskazującego?	nie dotyczy
JAKOŚĆ KODU		
51.	Czy na stronie są błędy walidacji lub przestarzałe, nieużywane elementy HTML?	nie dotyczy – brak dostępu do informacji
52.	Czy każda strona ma poprawną deklarację języka?	nie dotyczy – brak dostępu do informacji
53.	Czy w kodzie strony są elementy HTML służące prezentacji?	nie dotyczy – brak dostępu do informacji
54.	Czy deklaracja DTD jest poprawnie sformułowana w kodzie strony?	nie dotyczy – brak dostępu do informacji
55.	Czy elementy HTML nie są używane tylko do wprowadzenia zmiany wizualnej?	nie dotyczy – brak dostępu do informacji
DOKUMENTY		
56.	Czy dokumenty do pobrania są dostępne cyfrowo?	nie można uruchomić sprawdzania dostępności

Podsumowanie badania poziomu zaawansowanego – brak możliwości sprawdzenia