

## Plan działań wychowawczo – profilaktycznych na rok szkolny 2024/2025

### LICEUM SZTUK PLASTYCZNYCH

Cel wychowawczy: <b>WSPIERANIE INDYWIDUALNEGO ROZWOJU UCZNIĄ, STOSOWNIE DO JEGO POTRZEB I MOŻLIWOŚCI*</b>			
Zadania wychowawcze	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
<b>Wspieranie pozytywnego postrzegania siebie, budowania własnej wartości, rozwijania indywidualnych uzdolnień i zainteresowań*</b>	1. Kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym szkoły: <ul style="list-style-type: none"> <li>• wolontariat, koła zainteresowań, wernisaże, konkursy: wewnątrzszkolne, międzyszkolne, ogólnopolskie, itp.</li> </ul>	wszyscy nauczyciele wychowawca, pedagog szkolny, pedagog specjalny	cały rok szkolny
	2. Kształtowanie postawy twórczej* <ul style="list-style-type: none"> <li>• udział w projektach i konkursach, w celu rozwijania samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.</li> <li>• szkolny festiwal twórczości artystycznej uczniów*.</li> </ul>	wychowawca, nauczyciele,  nauczyciele organizatorzy konkursów*	Wg harmonogramu imprez
	3. Budowanie pozytywnych relacji interpersonalnych w środowisku szkolnym poprzez rozwijanie umiejętności komunikacyjnych, organizowanie i realizowanie wspólnych projektów edukacyjnych czy społecznych.	wszyscy nauczyciele wychowawca, pedagog szkolny, pedagog specjalny	w roku szkolnym, zgodnie z tematyką zajęć z wychowawcą
<u><b>Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne</b></u>	1. Udział w projekcie EKO MIASTO! Organizator Instytut Nowych Technologii w Łodzi.	Współpraca z OHP (Iwona Michalska  Nauczyciel fizyki	(koniec listopada 2024)

<p><b><u>podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym. (1)</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• spotkanie z decydentami przedstawienie pomysłów na Targach Oświatowych/Pracy</li> </ul> <p>2. Szkolenie BHP dla klas piątych dotyczące „Pierwszej pracy - projekt szkoleniowy dla klas piątych</p>	<p>Anna Ptasińska-Pietras - nauczyciel fizyki,</p> <p>Firma SEKA SA. oddział w Łodzi (finansowane przez ZUS). szkolenie poprowadzi trener firmy SEKA Pani Sylwia Łakomiak</p>	<p>18 .09. 2024</p>
<p><b>Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom w szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych</b></p>	<p>1. Zwiększenie dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagoga szkolnego, psychologa czy pedagoga specjalnego</p> <p>2. Dodatkowe godziny dostępności nauczycieli i specjalistów dla rodziców i uczniów.</p> <p>3. <u>Współpraca między nauczycielami przedmiotów artystycznych, a nauczycielami przedmiotów ogólnokształcących, w szkołach artystycznych oraz wychowawcami burs</u> (1)</p>	<p>pedagog szkolny, pedagog specjalny psycholog szkolny</p> <p>wszyscy nauczyciele i specjaliści</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>
<p><b>Organizowanie i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom i rodzicom*</b></p>	<p>1. Planowanie i koordynowanie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom.</p> <p>2. Wsparcie młodzieży poprzez udzielanie różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej*.</p> <p>3. Indywidualizowanie pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych na każdym zajęciach.</p> <p>4. Wsparcie rodziców i w razie</p>	<p>wychowawca, dyrektor, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog, doradca zawodowy</p> <p>nauczyciele, specjaliści, pedagog*</p> <p>wszyscy</p>	<p>wrzesień - czerwiec 2024/25</p> <p>wrzesień - czerwiec 2024/25</p> <p>wrzesień - czerwiec 2024/25</p> <p>cały rok</p>

	<p>potrzeby proponowanie rodzicom kontaktu z placówkami specjalistycznymi.</p> <p>5. Spotkania zespołów nauczycieli uczących w poszczególnych klasach.</p> <p>6. Systematyczne kontakty pedagoga szkolnego i psychologa z PP-P.</p>	<p>nauczyciele</p> <p>pedagog, wychowawca</p> <p>wychowawca pedagog szkolny, pedagog specjalny</p>	<p>szkolny</p> <p>w miarę potrzeb (co najmniej 2 razy w roku) cały rok szkolny</p>
<b>Działalność opiekuńcza*</b>	<p>1. Współpraca z podmiotami zewnętrznymi*: MOPR, PCPR, Pogotowie Opiekuńcze, Piotrkowskim Centrum Wolontariatu, Sądem Rodzinnym, Zespołem Kuratorskim, Urzędem Miasta, innymi instytucjami wspierającymi rodzinę.</p> <p>2. Objęcie uczniów (nieuczęszczających na religię) opieką w bibliotece szkolnej lub u pedagoga*.</p> <p>3. Pomoc materialna: Wyprawka szkolna 2024, stypendia szkolne/socjalne, zasiłki losowe.</p>	<p>pedagog szkolny, pedagog specjalny, wychowawca</p> <p>wicedyrektor, nauczyciel bibliotekarz</p> <p>pedagog szkolny, dyrektor</p>	<p>cały rok szkolny, w miarę potrzeb</p> <p>wg. harmonogramu</p> <p>wrzesień, październik lub w miarę potrzeb</p>
<b><u>Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego. (7)</u></b>	<p>1. Dzielenie się wiedzą i doświadczeniem podczas spotkań zespołów i Rad Pedagogicznych.</p> <p>2. Szkolenia Rady Pedagogicznej.</p> <p>3. Doskonalenie pracy nauczycieli, podnoszenie kompetencji poprzez udział w warsztatach, szkoleniach, kursach i innych formach zewnętrznych.</p>	<p>nauczyciele, wychowawca, pedagog, lider WDN-u</p>	<p>cały rok szkolny, zgodnie z planem doskonalenia</p>
<b>Cel wychowawczy:</b>			
<b>KSZTAŁTOWANIE POZYTYWNYCH POSTAW SPOŁECZNYCH: WARTOŚCI, NORMY, WZORY I PROMOWANIE BEZPIECZNYCH ZACHOWAŃ*</b>			
<b>Zadania Wychowawcze</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Termin realizacji</b>

<p><b><u>Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym. (3)</u></b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dzień Zdrowia Psychicznego</li> <li>2. Uczniowie z Ukrainy i ze stopniem niepełnosprawności edukacja włączająca</li> <li>3. Akcje charytatywne</li> <li>4. Współpraca z SOSW w Piotrkowie Tryb.</li> </ol>	<p>Psycholog, pedagog szkolny, pedagog specjalny Wszyscy na</p> <p>Nauczyciel religii M.Karbosiak uczyciele</p>	<p>październik</p> <p>Cały rok szkolny</p>
<p><b>Budowanie pozytywnych relacji interpersonalnych w środowisku szkolnym – integrowanie środowiska uczniowskiego i całej społeczności szkolnej*</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zajęcia integracyjne - podejmowanie działań integrujących zespół klasowy, np. obchody urodzin, aktywne przerwy śródlekcyjne, wyjścia klasowe, itp.</li> <li>2. Zajęcia z wychowawcą, zajęcia warsztatowe z komunikacji interpersonalnej, koleżeństwa, mocnych i słabych stron.</li> <li>3. Budowanie więzi ze szkoła*: działalność społeczna na rzecz klasy, szkoły, środowiska lokalnego.</li> <li>4. Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli poprzez* udział młodzieży w spektaklach, wycieczkach, ogniskach, biwakach, rajdach rowerowych, konkursach i uroczystościach szkolnych – szkolne projekty.</li> </ol>	<p>wychowawca, pedagog szkolny, pedagog specjalny wychowawca,</p> <p>pedagog, doradca zawodowy, specjaliści zewnętrznii*</p> <p>wychowawca, opiekun SU, pedagog*</p> <p>wychowawca, nauczyciele samorząd uczniowski, samorząd klasowy*</p>	<p>wrzesień, październik 2023</p> <p>wg. harmonogramu zajęć z wychowawcą cały rok szkolny</p>
<p><b>Kształtowanie umiejętności rozwiązywania</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Spotkania/warsztaty ze specjalistami zaproszonymi do szkoły*</li> </ol>	<p>pedagog szkolny, pedagog specjalny</p>	<p>w miarę potrzeb</p>

<p><b>konfliktów, umiejętności przestrzegania obowiązujących zasad i regul, w tym sposobów prawidłowego komunikowania się i zachowania *</b></p> <p><b>Propagowanie wśród uczniów znajomości przestrzegania prawa tj. praw i obowiązków ucznia*</b></p>	<p>2. Zdecydowane reagowanie wobec różnego rodzaju niewłaściwych zachowań na terenie szkoły.</p> <p>1. Zapoznanie uczniów z Konwencją o Prawach Dziecka, przypomnienie uczniom o ich prawach i obowiązkach*</p> <p>2. Upowszechnianie praw ucznia poprzez realizację zajęć z wychowawcą na temat praw dziecka i człowieka*</p> <p>3. Przestrzeganie regulaminów i zasad obowiązujących w szkole.</p>	<p>psycholog/terapeuta zewnętrzn*, wychowawca dyrektor, wychowawca</p> <p>SU, pedagog, wychowawca, nauczyciele</p> <p>SU, pedagog, wychowawca, nauczyciele*</p> <p>wychowawca, nauczyciele</p>	<p>cały rok szkolny, w miarę potrzeb</p> <p>Zgodnie z planami dydaktycznymi</p> <p>cały rok szkolny</p>
<p><b>Zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa w szkole i poza terenem szkoły*</b></p>	<p>1. Zapoznanie uczniów i rodziców z zasadami i procedurami bezpiecznego powrotu do szkół.</p> <p>2. Zapoznanie uczniów i przypomnienie zasad BHP, powszechnej ewakuacji i procedur bezpieczeństwa.</p> <p>3. Zapoznanie i przypomnienie regulaminu wycieczek szkolnych i wyjść do kina</p> <p>4. Przeprowadzenie zajęć z wychowawcą nt. bezpieczeństwa w czasie ferii i wakacji.</p>	<p>wychowawca</p> <p>wychowawca, pedagog, nauczyciele,</p> <p>wychowawca</p> <p>wychowawca</p>	<p>wrzesień 2024</p> <p>wrzesień 2024</p> <p>wrzesień 2024</p> <p>styczeń, czerwiec 2025</p>
<p><b><u>Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy</u></b></p>	<p>1. Systematyczne informowanie o bezpiecznym korzystaniu z Internetu i mediów społecznych, w tym z Microsoft Office</p> <p>2. Zorganizowanie Dnia Bezpieczeństwa Cyfrowego - kontynuacja udziału szkoły w programie MEN „Cyberbezpieczni.pl*”</p> <p>3. Stosowanie „Szkolnych zasad</p>	<p>nauczyciele, wychowawca</p> <p>S. Skalik K. Harleńczyk</p> <p>wszyscy</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>luty 2025</p> <p>FB szkoły,</p>

<p><b><u>informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej. (4)</u></b></p>	<p>bezpieczeństwa w Internecie” podczas zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych oraz w życiu codziennym.</p> <p>4. Przygotowanie gazetek szkolnych, plakatów, ulotek konkursów na temat kompetencji cyfrowych w ramach realizowanego DBI*</p> <p>5. Przestrzeganie zasad higieny pracy przy komputerze oraz zachowanie bezpieczeństwa danych podczas lekcji online.</p> <p>6. Współpraca z Policją</p>	<p>nauczyciele i uczniowie</p> <p>S. Skalik K. Harlejczyk</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>	<p>strona szkoły</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>
<p><b>Informowanie o destrukcyjnych skutkach używania substancji psychoaktywnych i możliwościach uzyskania pomocy*</b></p>	<p>1. Udostępnianie rodzicom, nauczycielom i uczniom informacji w zakresie rozpoznawania objawów używania substancji psychoaktywnych*.</p> <p>2. Korzystanie z procedur postępowania w sytuacjach szczególnych zagrożeń związanych ze środkami odurzającymi*</p>	<p>wychowawca, pedagog, zaproszeni specjaliści uzależnień</p> <p>dyrektor, pedagog, wychowawca</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>w miarę potrzeb</p>
<p><b>Doskonalenie umiejętności wychowawczych rodziców*</b></p>	<p>1. Pogadanka dla rodziców dotycząca umiejętności wychowawczych.</p> <p>2. Porady wychowawcze oraz publikacje umieszczane na stronie internetowej szkoły „Biblioteczka dla rodziców”</p>	<p>zaproszeni specjaliści zewnętrzni *</p> <p>pedagog, wychowawca</p>	<p>uzgodniony termin</p> <p>cały rok szkolny</p>

<b>Diagnozowanie czynników ryzyka i czynników chroniących*</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>Przeprowadzenie diagnozy środowiska szkolnego i środowiska rodzinnego pod kątem zagrożenia uzależnieniem (ankiety dla uczniów i rodziców).</li><li>Przeprowadzenie diagnozy rozpoznającej środowisko rodzinne uczniów klasy pierwszej (ankieta dla rodziców).</li></ol>	pedagog szkolny, wychowawcy  pedagog szkolny	wrzesień 2024, czerwiec 2025  wrzesień 2024
<b>Podejmowanie działań wobec uczniów z grupy zwiększonego ryzyka*</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>Wsparcie dziecka poprzez różne formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</li><li>Współpraca z MOPR, PCPR, KMP, z Sądem Rodzinnym ds. Nieletnich, Zespołem Kuratorskim, Poradnią P-P.</li></ol>	wychowawca, nauczyciele, pedagog szkolny, pedagog specjalny	cały rok szkolny  cały rok szkolny
<b>Upowszechnianie działań alternatywnych do zachowań ryzykownych*</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>Współuczestnictwo uczniów w organizowaniu apeli, uroczystości szkolnych i imprez.</li><li>Angażowanie uczniów w działalność samorządu klasowego i szkolnego.</li><li>Zachęcanie uczniów do angażowania się w działalność wolontariatu.</li><li>Czynne uczestnictwo uczniów w konkursach szkolnych i pozaszkolnych oraz kołach zainteresowań.</li><li>Umieszczanie na stronie internetowej szkoły, FB szkoły informacji upowszechniających sukcesy/dokonania uczniów.</li></ol>	opiekun SU, nauczyciele organizatorzy  wychowawca, opiekun SU  wychowawca, opiekun SU  nauczyciele, wychowawca,  wychowawca, nauczyciele, pedagog	zgodnie z kalendarzem imprez szkolnych  cały rok szkolny  zgodnie z terminami konkursów  cały rok szkolny
<b>Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>Włączenie rodziców w proces edukacyjny i planowanie pracy wychowawczej własnych dzieci*:<ul style="list-style-type: none"><li>wywiady i rozmowy indywidualne/konsultacje,</li><li>udostępnienie rodzicom wglądu do dziennika elektronicznego w celu</li></ul></li></ol>	dyrektor, pedagog, wychowawca  dyrektor, pedagog,	wrzesień 2024  wg.

<p><b>i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny</b></p>	<p>monitorowania frekwencji i bieżących postępów w nauce dzieci,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przeprowadzenie ankiet wśród rodziców w celu poznania opinii na bieżące tematy oraz zdiagnozowanie potrzeb szkoły.</li> </ul> <p>2. Spotkania z rodzicami w celu wspólnych poszukiwań rozwiązań problemów wychowawczych – konsultacje z pedagogiem, szkolenia i prelekcje z zaproszonymi specjalistami.</p> <p>3. Angażowanie rodziców w sprawę klasy i szkoły, m.in. poprzez udział rodziców w uroczystościach szkolnych, wycieczkach, konkursach, pracach na rzecz szkoły.</p> <p>4. Zapoznanie rodziców z ofertą zajęć pozalekcyjnych</p> <p>5. Współpraca z podmiotami zewnętrznymi*: MOPR, PCPR, Pogotowiem Opiekuńczym, Piotrkowskim Centrum Wolontariatu, Sądem Rodzinnym, Zespołem Kuratorskim, Urzędem Miasta, innymi instytucjami wspierającymi rodzinę</p>	<p>wychowawca, nauczyciele</p> <p>wychowawca, nauczyciele, pedagog</p> <p>dyrektor, wychowawca, pedagog szkolny, pedagog specjalny</p> <p>wychowawca</p> <p>wychowawca, nauczyciele</p> <p>wychowawcy klas, pedagog szkolny, pedagog specjalny</p>	<p>harmonogramu zebrań</p> <p>proces ciągły- cały rok szkolny</p> <p>w miarę potrzeb</p> <p>zgodnie z ustaleniami i kalendarzem roku szkolnego</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>wrzesień, październik 2024</p>
<p><b>Kształtowanie umiejętności społecznych: odpowiedzialność, asertywność, odwaga, samodzielność, nieuleganie nalogom*</b></p>	<p>1. Stwarzanie uczniom możliwości udziału w inicjatywach społecznych np. wolontariat*</p> <p>2. Realizacja na zajęciach z wychowawcą tematyki dotyczącej nabywania umiejętności asertywnych w konkretnych sytuacjach.</p>	<p>wychowawca, nauczyciele, opiekun SU</p> <p>pedagog, wychowawca</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>



**Cel wychowawczy:  
KSZTAŁTOWANIE WIĘZI Z KRAJEM OJCZYSTYM, POSZANOWANIE DLA  
DZIEDZICTWA NARODOWEGO ORAZ INNYCH  
KULTUR I TRADYCJI\***

<b>Zadania wychowawcze</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Termin realizacji</b>
<p><b>Upowszechnianie czytelnictwa*</b></p> <p><u><b>Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna. (2)</b></u></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udział w akcji: „Narodowe czytanie”</li> <li>2. Rozbudzenie potrzeb czytelniczych: lekcje biblioteczne, spotkania z autorami książek, współpraca z bibliotekami.</li> <li>3. Organizacja Międzynarodowy Dzień Bibliotek Szkolnych</li> <li>1. Udział w inicjatywach ogólnopolskich (np. „Hymn dla Niepodległej”) i lokalnych w ramach obchodów ważnych rocznic związanych z historią Polski</li> <li>2. Uwzględnianie treści obywatelskich i patriotycznych w pracy wychowawców klas oraz pozostałych nauczycieli</li> <li>3. Organizowanie uroczystości związanych z upamiętnieniem ważnych wydarzeń historycznych i świąt państwowych.</li> <li>4. Egzekwowanie zachowania przez uczniów właściwej postawy podczas śpiewania Hymnu Państwowego*</li> <li>5. Motywowanie uczniów do udziału w konkursach szkolnych i pozaszkolnych o tematyce historycznej.</li> <li>6. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna. „ Edukacja z wojskiem” MEN, MON.</li> <li>7. Próbné ewakuacje w szkole</li> </ol>	<p>nauczyciel bibliotekarz, nauczyciel j. polskiego</p> <p>nauczyciel bibliotekarz, nauczyciel j. polskiego</p> <p>wychowawca, nauczyciel historii i pozostali nauczyciele</p> <p>wychowawca, nauczyciel historii i pozostali nauczyciele</p> <p>wychowawca, wszyscy nauczyciele</p> <p>nauczyciele organizatorzy</p> <p>wychowawca, nauczyciel historii i pozostali nauczyciele</p> <p>nauczyciel EDB, dyrektor szkoły</p> <p>dyrektor szkoły</p>	<p>wrzesień 2024</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>październik 2024</p> <p>wg kalendarza imprez i uroczystości szkolnych</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>
<p><b>Poznanie kultury rodzimej, zaznajomienie z kulturą regionu*</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizowanie wycieczek tematycznych*.</li> <li>2. Realizacja zajęć z wychowawcą i przedmiotowych*.</li> </ol>	<p>wychowawca, wszyscy nauczyciele</p>	<p>cały rok szkolny</p>

<b>Tworzenie tradycji szkoły*</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie uczniów z sylwetką Patronki Szkoły - Królową Jadwigą, nauka hymnu szkoły, udział w Dniu Patrona Szkoły</li> <li>2. Angażowanie uczniów w organizację szkolnych imprez okolicznościowych*</li> </ol>	<p>wychowawca</p> <p>wychowawcy, nauczyciele organizatorzy</p>	<p>09-10. 2024</p> <p>wg. harmonogramu imprez szkolnych</p>
<b>Kształtowanie kultury osobistej wśród społeczności uczniowskiej*</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sprzyjanie wzrostowi poczucia odpowiedzialności za podejmowane decyzje poprzez włączanie młodzieży w procesy decyzyjne, uwzględnianie propozycji, uwag i zastrzeżeń zgłaszanych w imieniu społeczności uczniowskiej.</li> <li>2. Integrowanie społeczności uczniowskiej poprzez organizowanie wspólnych przedsięwzięć i ich ocenianie.</li> <li>3. Rozwijanie aktywności społecznej i talentów organizatorskich młodzieży.</li> <li>4. Udział Samorządu Uczniowskiego w kreowaniu bieżących zadań i harmonogramu działań szkoły.</li> </ol>	<p>dyrektor, wychowawca, nauczyciele</p> <p>wychowawca, opiekun SU</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>opiekun SU</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>zgodnie z harmonogramem imprez szkolnych</p> <p>zgodnie z planem pracy SU</p>
<b>Zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa w szkole i poza terenem szkoły*</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie uczniów i rodziców z zasadami i procedurami bezpiecznego powrotu do szkół.</li> <li>2. Zapoznanie uczniów i przypominanie zasad BHP, powszechnej ewakuacji i procedur bezpieczeństwa.</li> <li>3. Zapoznanie i przypomnienie regulaminu wycieczek szkolnych i wyjść do kina</li> <li>4. Przeprowadzenie zajęć z wychowawcą nt. bezpieczeństwa w czasie ferii i wakacji</li> <li>5. Próbné ewakuacje w szkole</li> </ol>	<p>wychowawca</p> <p>wychowawca, pedagog, nauczyciele,</p> <p>wychowawca</p> <p>wychowawca</p> <p>dyrektor szkoły</p>	<p>wrzesień 2024</p> <p>wrzesień 2024</p> <p>wrzesień 2024</p> <p>styczeń, czerwiec 2025</p>

**Cel wychowawczy:  
PROMOWANIE ZDROWEGO STYLU ŻYCIA\***

<b>Zadania wychowawcze</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Termin realizacji</b>
<b>Wdrażanie programów z zakresu profilaktyki uniwersalnej*</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Współpraca z następującymi instytucjami zewnętrznymi: PPSS-E; Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna; MOPR; Punkt Konsultacyjny - „Pomarańczowa linia”, itp.</li> <li>2. Realizacja zajęć w celu nabycia umiejętności z zakresu radzenia sobie z uzależnieniami</li> <li>3. Realizacja zajęć z wychowawcą poświęconych problematyce agresji wśród młodzieży, prezentacja „Agresja i przemoc wśród młodzieży szkolnej”</li> </ol>	<p>pedagog szkolny, pedagog specjalny, wychowawca</p> <p>pedagog, szkolny, pedagog specjalny, doradca zawodowy, psycholog</p>	<p>09. 2023 – 05. 2024</p> <p>zgodnie z planem pracy wychowawczej</p> <p>cały rok szkolny</p>
<b>Kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem i jego skutkami*</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wypracowanie efektywnych sposobów radzenia sobie ze stresem, lękiem, napięciem emocjonalnym i radzeniem sobie w sytuacjach trudnych. Przykładowe zajęcia: „Jak radzić sobie ze stresem?”, „Stres pod kontrolą”.</li> <li>2. Pomoc w rozwiązywaniu konfliktów, frustracji i stresu w drodze rozmów indywidualnych i w grupie klasowej</li> </ol>	<p>pedagog szkolny, pedagog specjalny wychowawca,</p> <p>wychowawcy, psycholog, pedagog szkolny, pedagog specjalny</p>	<p>zgodnie z planem pracy wychowawczej</p> <p>cały rok szkolny</p>
<b><u>Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności</u></b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Promowanie zasad zdrowego odżywiania, pogadanki*: <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizowanie dnia zdrowego żywienia,</li> <li>• organizowanie konkursów o tematyce prozdrowotnej,</li> <li>• projekcja filmów edukacyjnych, prezentacji multimedialnych o tematyce</li> </ul> </li> </ol>	<p>wychowawca, nauczyciel biologii i w-f, pedagog</p>	<p>zgodnie z planem pracy wychowawczej i planami dydaktycznymi</p>

<p><b><u>ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.</u></b> <b><u>(1)</u></b></p>	<p>profilaktycznej czy prozdrowotnej.</p> <p>2. Angażowanie uczniów do korzystania z oferty dodatkowych zajęć sportowych na terenie szkoły i miasta.</p> <p>3. Zachęcanie uczniów do udziału w konkursach i turniejach sportowych, rajdach rowerowych i pieszych, wirtualnych zawodach sportowych.</p> <p>4. Nauka udzielania pierwszej pomocy w klasach II-V, klasy I na lekcji EDB</p> <p>5. <u>Profilaktyka zdrowia fizycznego uczniów szkół artystycznych (2)</u></p>	<p>wychowawca, nauczyciele w-f</p> <p>wychowawca, nauczyciele w-f</p> <p>EDB, W-F, instytucje zewnętrzne</p> <p>Wszyscy nauczyciele LSP</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>
<p><b>Kształtowanie postaw prozdrowotnych poprzez akcje i działania w zakresie profilaktyki zdrowia*</b></p>	<p>1. Zapoznanie z procedurami oraz zasadami bezpieczeństwa w związku z COVID-19 i grypą.</p> <p>2. Prowadzenie akcji* informacyjnych na temat HIV i AIDS – organizacja w szkole „Światowego Dnia walki z HIV i AIDS” – kampania informacyjna, plakaty, gazetka okolicznościowa, pogadanki na zajęciach z wychowawcą.</p> <p>3. Organizacja Dni Profilaktyki w szkole*: obchody Światowego Dnia Rzucania Palenia, Światowego Dnia Zdrowia oraz Światowego Dnia bez Tytoniu.</p> <p>4. Realizacja edukacji zdrowotnej na lekcji w-f, zajęciach z pedagogiem i na zajęciach z wychowawcą.</p> <p>5. Udział uczniów w zawodach sportowych: szkolnych</p>	<p>wychowawca, pielęgniarka</p> <p>pedagog szkolny, wychowawca, nauczyciel biologii</p> <p>pedagog szkolny, pedagog specjalny, wychowawca, nauczyciele</p> <p>wychowawca, pedagog, nauczyciele w-f</p> <p>wychowawca, pedagog,</p>	<p>wrzesień, październik 2024</p> <p>01.12. 2024</p> <p>21.11.2024 31.05.2025</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>zgodnie z planami</p>

	i międzyszkolnych.	nauczyciele w-f	dydaktycznymi
<b>Kształtowanie postaw prozdrowotnych poprzez realizację programów edukacyjnych i profilaktycznych*</b>	1. Realizacja programów edukacyjno-profilaktycznych: „Podstępne WZW”; „Znamię, znam je”, „Wybierz Życie – Pierwszy Krok”	Pedagog szkolny, wychowawca	10. 2024 – 04. 2025
	2. Realizacja programów i projektów edukacyjno-profilaktycznych „Powiedz nie trądzikowi”.	Pedagog szkolny, wychowawca	
<b>Edukacja ekologiczna – rozwijanie postaw odpowiedzialnych za środowisko naturalne.*</b>	1. Obchody Światowego Dnia Ziemi, Światowego Dnia Ochrony Środowiska: gazetki okolicznościowe, posty na FB szkoły.	nauczyciel biologii, geografii, wychowawca, pedagog	kwiecień 2025
	2. Wzmocnienie edukacji ekologicznej i rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne np. oszczędność energii elektrycznej i wody oraz redukcję zanieczyszczeń powietrza i odpadów.	nauczyciele, wychowawca,	zgodnie z planami dydaktycznymi
	3. Realizacja tematyki ekologicznej na wszystkich przedmiotach, a w szczególności na zajęciach z wychowawcą i przedmiotach przyrodniczych.	nauczyciele, wychowawca,	cały rok szkolny

(\*) Z uwagi na sytuację epidemiczną w kraju i przechodzenie szkół na nauczanie zdalne, niektóre zaplanowane działania/przedsięwzięcia mogą być zrealizowane w innej formie np. zdalnej lub odwołane przez organizatora.

Podkreślone zadania wychowawcze – priorytety MEiN oraz Rekomendacje wychowawczo-profilaktyczne CEA na rok 2024/2025

Opracowały:  
Barbara Andruszków  
Joanna Wróbel