

Plan działań wychowawczo – profilaktycznych na rok szkolny 2023/2024

TECHNIKUM MENEDŻERSKO - USŁUGOWE

Cel wychowawczy: WSPIERANIE INDYWIDUALNEGO ROZWOJU UCZNIĄ, STOSOWNIE DO JEGO POTRZEB I MOŻLIWOŚCI*			
Zadania wychowawcze	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Wspieranie pozytywnego postrzegania siebie, budowania własnej wartości, rozwijania indywidualnych uzdolnień i zainteresowań*	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym szkoły: <ul style="list-style-type: none"> • wolontariat, koła zainteresowań, wernisaże, konkursy: wewnątrzszkolne, międzyszkolne, ogólnopolskie, itp. 2. Kształtowanie postawy twórczej* <ul style="list-style-type: none"> • udział w projektach i konkursach, w celu rozwijania samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów. • szkolny festiwal twórczości artystycznej uczniów*. 3. Budowanie pozytywnych relacji interpersonalnych w środowisku szkolnym poprzez rozwijanie umiejętności komunikacyjnych, organizowanie i realizowanie wspólnych projektów edukacyjnych czy społecznych. 	<p>wszyscy nauczyciele wychowawca, pedagog</p> <p>wychowawca, nauczyciele,</p> <p>nauczyciele organizatorzy konkursów*</p> <p>wszyscy nauczyciele wychowawca, pedagog</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>wg harmonogramu imprez</p> <p>cały rok szkolny, zgodnie z tematyką zajęć z wychowawcą</p>
Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lekcje wychowawcze dotyczące efektywnego zarządzania czasem, metod uczenia się, itp. 2. Motywowanie i kształtowanie 	<p>wychowawca</p> <p>wychowawca,</p>	<p>zgodnie z planami pracy wychowawczej</p> <p>cały rok</p>

wyników egzaminów zewnętrznych*	<p>właściwej postawy wobec nauki i pracy.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Stałe monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych 4. Szkolne konkursy z nagrodami na najwyższą średnią i frekwencję. 	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wychowawca,</p> <p>wychowawca, nauczyciele, SU</p>	<p>szkolny</p> <p>na koniec półrocza i roku szkolnego</p> <p>wg harmonogramu konkursów</p>
<u>Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż. (5)</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Praktyka zawodowa w zakładach pracy 2. Wycieczki do zakładów pracy 3. Konkursy zawodowe we współpracy z pracodawcami 4. Udział w targach pracy, konferencjach 5. Udział w szkoleniach zawodowych 6. Doradztwo zawodowe 7. Wspieranie uczniów z orzeczeniami w kształceniu zawodowym 	<p>nauczyciele przedmiotów zawodowych, doradca zawodowy</p>	<p>cały rok szkolny</p>
<u>Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępniania kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego. (1)</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konkursy, projekty edukacyjne 2. Projekty plastyczne 3. Tematyczne zajęcia przedmiotowe 	<p>nauczyciele języka polskiego, historii, geografii i przedmiotów artystycznych</p>	<p>cały rok szkolny</p>
<u>Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom w szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zwiększenie dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagoga specjalnego: <ul style="list-style-type: none"> - pedagog specjalny- zadania: np. pomoc w opracowaniu i realizowaniu programów edukacyjno-terapeutycznych uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie 	<p>pedagog specjalny, psycholog szkolny, pedagog szkolny</p>	<p>cały rok szkolny</p>

	<p>kształcenia specjalnego; rozpoznanie przyczyn niepowodzeń edukacyjnych uczniów lub trudności w ich funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie w szkole;</p> <p>- psycholog– np. opieka, wsparcie psychologiczno-pedagogiczne przed i podczas występów artystycznych uczniów, wystąpień na forum klasy czy szkoły.</p> <p>2. Dodatkowe godziny dostępności nauczycieli i specjalistów dla rodziców i uczniów.</p>		
Organizowanie i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom i rodzicom*	<p>1. Planowanie i koordynowanie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom.</p> <p>2. Wsparcie młodzieży poprzez udzielanie różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej*.</p> <p>3. Indywidualizowanie pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych na każdym zajęciach.</p> <p>4. Wsparcie rodziców i w razie potrzeby proponowanie rodzicom kontaktu z placówkami specjalistycznymi.</p> <p>5. Spotkania zespołów nauczycieli uczących w poszczególnych klasach.</p> <p>6. Systematyczne kontakty pedagoga szkolnego i psychologa z PP-P.</p>	<p>wychowawca, dyrektor, pedagog szkolny i pedagog specjalny, psycholog, doradca zawodowy</p> <p>nauczyciele, specjaliści, pedagog*</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>pedagog, wychowawca</p> <p>wychowawca pedagog</p>	<p>wrzesień - czerwiec 2023/24</p> <p>wrzesień - czerwiec 2023/24</p> <p>wrzesień - czerwiec 2023/24</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>w miarę potrzeb (co najmniej 2 razy w roku)</p> <p>cały rok szkolny</p>
Działalność opiekuńcza*	<p>1. Współpraca z podmiotami zewnętrznymi*: MOPR, PCPR, Pogotowiem Opiekuńczym, Piotrkowskim Centrum Wolontariatu, Sądem Rodzinnym, Zespołem Kuratorskim, Urzędem</p>	<p>pedagog szkolny, wychowawca</p>	<p>cały rok szkolny, w miarę potrzeb</p>

	<p>Miasta, innymi instytucjami wspierającymi rodzinę.</p> <p>2. Objęcie uczniów (nieuczęszczających na religię) opieką w bibliotece szkolnej lub u pedagoga*.</p> <p>3. Pomoc materialna: Wyprawka szkolna 2023, stypendia szkolne/socjalne, zasiłki losowe.</p>	<p>wicedyrektor, nauczyciel bibliotekarz</p> <p>pedagog szkolny, dyrektor</p>	<p>wg. harmonogramu</p> <p>wrzesień, październik lub w miarę potrzeb</p>
<p><u>Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego. (4)</u></p>	<p>1. Dzielenie się wiedzą i doświadczeniem podczas spotkań zespołów i Rad Pedagogicznych.</p> <p>2. Szkolenia Rady Pedagogicznej.</p> <p>3. Doskonalenie pracy nauczycieli, podnoszenie kompetencji poprzez udział w warsztatach, szkoleniach, kursach i innych formach zewnętrznych.</p> <p>4. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształcenia krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.</p> <p>5. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.</p>	<p>nauczyciele, wychowawca, pedagog, lider WDN-u</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>	<p>cały rok szkolny, zgodnie z planem doskonalenia</p>

**Ce l wychowawczy:
KSZTAŁTOWANIE POZYTYWNYCH POSTAW SPOŁECZNYCH: WARTOŚCI,
NORMY, WZORY I PROMOWANIE BEZPIECZNYCH ZACHOWAŃ***

Zadania wychowawcze	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
<p>Budowanie pozytywnych relacji interpersonalnych w środowisku szkolnym – integrowanie środowiska uczniowskiego i całej społeczności szkolnej*</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia integracyjne - podejmowanie działań integrujących zespół klasowy, np. obchody urodzin, aktywne przerwy śródlekcyjne, wyjścia klasowe, itp. 2. Zajęcia z wychowawcą, zajęcia warsztatowe z komunikacji interpersonalnej, koleżeństwa, mocnych i słabych stron. 3. Budowanie więzi ze szkoła*: działalność społeczna na rzecz klasy, szkoły, środowiska lokalnego. 4. Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli poprzez* udział młodzieży w spektaklach, wycieczkach, ogniskach, biwakach, rajdach rowerowych, konkursach i uroczystościach szkolnych. 	<p>wychowawca, pedagog, wychowawca,</p> <p>pedagog, doradca zawodowy, specjaliści zewnętrzni*</p> <p>wychowawca, opiekun SU, pedagog*</p> <p>wychowawca, nauczyciele samorząd uczniowski, samorząd klasowy*</p>	<p>wrzesień, październik 2023</p> <p>wg. harmonogramu zajęć z wychowawcą cały rok szkolny</p>
<p>Kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów, umiejętności przestrzegania obowiązujących zasad i reguł, w tym sposobów prawidłowego komunikowania się i zachowania *</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Spotkania/warsztaty ze specjalistami zaproszonymi do szkoły* 2. Zdecydowane reagowanie wobec różnego rodzaju niewłaściwych zachowań na terenie szkoły. 	<p>pedagog szkolny, psycholog/terapeuta zewnętrzn*, wychowawca dyrektor, wychowawca, pedagog</p>	<p>w miarę potrzeb</p> <p>w roku szkolnym, w miarę potrzeb</p>

<p>Propagowanie wśród uczniów znajomości przestrzegania prawa tj. praw i obowiązków ucznia*</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie uczniów z Konwencją o Prawach Dziecka, przypominanie uczniom o ich prawach i obowiązkach* 2. Upowszechnianie praw ucznia poprzez realizację zajęć z wychowawcą na temat praw dziecka i człowieka* 3. Przestrzeganie regulaminów i zasad obowiązujących w szkole. 	<p>SU, pedagog, wychowawca, nauczyciele</p> <p>SU, pedagog, wychowawca, nauczyciele*</p> <p>wychowawca, nauczyciele</p>	<p>zgodnie z planami dydaktycznymi</p> <p>cały rok szkolny</p>
<p>Zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa w szkole i poza terenem szkoły*</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie uczniów i rodziców z zasadami i procedurami bezpiecznego powrotu do szkół. 2. Zapoznanie uczniów i przypominanie zasad BHP, powszechnej ewakuacji i procedur bezpieczeństwa. 3. Zapoznanie i przypomnienie regulaminu wycieczek szkolnych i wyjść do kina 4. Przeprowadzenie zajęć z wychowawcą nt. bezpieczeństwa w czasie ferii i wakacji. 	<p>wychowawca</p> <p>wychowawca, pedagog, nauczyciele,</p> <p>wychowawca</p> <p>wychowawca</p>	<p>wrzesień 2023</p> <p>wrzesień 2023</p> <p>wrzesień 2023</p> <p>styczeń, czerwiec 2024</p>
<p><u>Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci,</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Systematyczne informowanie o bezpiecznym korzystaniu z Internetu i mediów społecznych, w tym z Microsoft Office 2. Zorganizowanie Dnia Bezpieczeństwa Cyfrowego - kontynuacja udziału szkoły w programie MEN „Cyberbezpieczni.pl*” 3. Stosowanie „Szkolnych zasad bezpieczeństwa w Internecie” podczas zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych oraz w życiu codziennym. 4. Przygotowanie gazetek szkolnych, plakatów, ulotek konkursów na temat kompetencji cyfrowych w ramach realizowanego DBI* 5. Przestrzeganie zasad higieny 	<p>nauczyciele, wychowawca</p> <p>S. Skalik K. Harleńczyk</p> <p>wszyscy nauczyciele i uczniowie</p> <p>S. Skalik K. Harleńczyk</p>	<p>rok szkolny 2023/24</p> <p>luty 2023</p> <p>FB szkoły, strona szkoły</p> <p>luty 2023</p>

<u>w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.(8)</u>	pracy przy komputerze oraz zachowanie bezpieczeństwa danych podczas lekcji online.	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
Informowanie o destrukcyjnych skutkach używania substancji psychoaktywnych i możliwościach uzyskania pomocy*	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udostępnianie rodzicom, nauczycielom i uczniom informacji w zakresie rozpoznawania objawów używania substancji psychoaktywnych*. 2. Korzystanie z procedur postępowania w sytuacjach szczególnych zagrożeń związanych ze środkami odurzającymi* 3. Upowszechnienie programów rozwijających kompetencje wychowawcze i profilaktyczne rodziców i nauczycieli, w tym także w zakresie przeciwdziałania narkomanii* 	<p>wychowawca, pedagog, zaproszeni specjaliści uzależnień</p> <p>dyrektor, pedagog, wychowawca</p> <p>pedagog, dyrektor</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>w miarę potrzeb</p> <p>cały rok szkolny</p>
Doskonalenie umiejętności wychowawczych rodziców*	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pogadanka dla rodziców dotycząca umiejętności wychowawczych. 2. Porady wychowawcze oraz publikacje umieszczane na stronie internetowej szkoły „Biblioteczka dla rodziców” 	<p>zaproszeni specjaliści zewnętrzni *</p> <p>pedagog, wychowawca</p>	<p>Uzgodniony termin</p> <p>cały rok szkolny</p>
Diagnozowanie czynników ryzyka i czynników chroniących*	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przeprowadzenie diagnozy środowiska szkolnego i środowiska rodzinnego pod kątem zagrożenia uzależnieniem (ankiety dla uczniów i rodziców). 2. Przeprowadzenie diagnozy rozpoznającej środowisko rodzinne uczniów klasy pierwszej (ankieta dla rodziców). 	<p>pedagog szkolny, wychowawcy oraz nauczyciele ds. programu wych.- profil.</p> <p>pedagog szkolny</p>	<p>wrzesień 2023, czerwiec 2024</p> <p>wrzesień 2023</p>
Podejmowanie działań wobec uczniów z grupy zwiększonego ryzyka*	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wsparcie dziecka poprzez różne formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej. 2. Współpraca z MOPR, PCPR, KMP, z Sądem Rodzinnym ds. Nieletnich, Zespołem Kuratorskim, Poradnią P-P 	wychowawca, nauczyciele, pedagog, pedagog specjalny	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>

<p>Upowszechnianie działań alternatywnych do zachowań ryzykownych*</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Współuczestnictwo uczniów w organizowaniu apeli, uroczystości szkolnych i imprez. 2. Angażowanie uczniów w działalność samorządu klasowego i szkolnego. 3. Zachęcanie uczniów do angażowania się w działalność wolontariatu. 4. Czynne uczestnictwo uczniów w konkursach szkolnych i pozaszkolnych oraz kołach zainteresowań. 5. Umieszczanie na stronie internetowej szkoły, FB szkoły informacji upowszechniających sukcesy/dokonania uczniów. 	<p>opiekun SU, nauczyciele organizatorzy</p> <p>wychowawca, opiekun SU</p> <p>wychowawca, opiekun SU</p> <p>nauczyciele, wychowawca,</p> <p>wychowawca, nauczyciele, pedagog</p>	<p>zgodnie z kalendarzem imprez szkolnych</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>zgodnie z terminami konkursów</p> <p>cały rok szkolny</p>
<p><u>Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny (6)</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Włączenie rodziców w proces edukacyjny i planowanie pracy wychowawczej własnych dzieci*: <ul style="list-style-type: none"> • wywiadówki i rozmowy indywidualne/konsultacje, • udostępnienie rodzicom wglądu do dziennika elektronicznego w celu monitorowania frekwencji i bieżących postępów w nauce dzieci, • przeprowadzenie ankiet wśród rodziców w celu poznania opinii na bieżące tematy oraz zdiagnozowanie potrzeb szkoły. 2. Spotkania z rodzicami w celu wspólnych poszukiwań rozwiązań problemów wychowawczych – konsultacje z pedagogiem, szkolenia i prelekcje z zaproszonymi specjalistami. 3. Angażowanie rodziców w sprawy klasy i szkoły, m.in. poprzez udział rodziców w uroczystościach szkolnych, 	<p>dyrektor, pedagog, wychowawca, nauczyciele</p> <p>wychowawca, nauczyciele, pedagog szkolny, pedagog specjalny</p> <p>dyrektor, wychowawca, pedagog, nauczyciele</p>	<p>wrzesień 2023</p> <p>wg. harmonogramu zebrań</p> <p>proces ciągły- w ciągu roku szkolnego</p> <p>w miarę potrzeb</p> <p>zgodnie z ustaleniami i kalendarzem roku szkolnego</p>

	<p>wycieczkach, konkursach, pracach na rzecz szkoły.</p> <p>4. Zapoznanie rodziców z ofertą zajęć pozalekcyjnych.</p> <p>5. Współpraca z MOPR, PCPR, KMP, z Sądem Rodzinnym ds. Nieletnich, Zespołem Kuratorskim, Poradnią P-P</p>	<p>wychowawca, nauczyciele</p> <p>dyrektor, pedagog szkolny, pedagog specjalny, wychowawca</p>	<p>cały rok szkolny</p>
<p><u>Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć do życia w rodzinie. (2)</u></p>	<p>1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.</p> <p>2. Wspieranie wychowawczej roli rodziny poprzez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych “Wychowanie do życia w rodzinie”. Ochrona i wzmocnienie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.</p> <p>3. Realizacja zajęć z uczniami dotyczących tematyki dyskryminacji i różnic kulturowych, tolerancji.</p> <p>4. Podejmowanie działań na rzecz środowiska lokalnego, współpraca z instytucjami pozarządowymi oraz fundacjami.</p> <p>5. Uchwalanie przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Programu wychowawczo-profilaktycznego oraz ewentualnych zmian w Programie</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>nauczyciel wychowania do życia w rodzinie</p> <p>wychowawca, nauczyciele, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog opiekun SU</p> <p>dyrektor</p>	<p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>cały rok szkolny</p>
<p>Kształtowanie umiejętności społecznych: odpowiedzialność, asertywność, odwaga, samodzielność, nieuleganie nałogom*</p>	<p>1. Stwarzanie uczniom możliwości udziału w inicjatywach społecznych np. wolontariat*</p> <p>2. Realizacja na zajęciach z wychowawcą tematyki dotyczącej nabywania umiejętności asertywnych w konkretnych sytuacjach.</p>	<p>wychowawca, nauczyciele, opiekun SU</p> <p>pedagog, wychowawca</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>

Cel wychowawczy: KSZTAŁTOWANIE WIĘZI Z KRAJEM OJCZYSTYM, POSZANOWANIE DLA DZIEDZICTWA NARODOWEGO ORAZ INNYCH KULTUR I TRADYCJI*			
Zadania wychowawcze	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Upowszechnianie czytelnictwa*	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udział w akcji: „Narodowe czytanie” 2. Rozbudzenie potrzeb czytelniczych: lekcje biblioteczne, spotkania z autorami książek, współpraca z bibliotekami. 3. Organizacja Międzynarodowy Dzień Bibliotek Szkolnych 	<p>nauczyciel bibliotekarz, nauczyciel j. polskiego</p> <p>nauczyciel bibliotekarz, nauczyciel j. polskiego</p>	<p>wrzesień 2023</p> <p>październik 2023</p>
<p>Edukacja patriotyczna.</p> <p>Upamiętnianie ważnych wydarzeń historycznych.</p> <p>Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. *</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udział w inicjatywach ogólnopolskich (np. „Hymn dla Niepodległej”) i lokalnych w ramach obchodów ważnych rocznic związanych z historią Polski 2. Uwzględnianie treści obywatelskich i patriotycznych w pracy wychowawców klas oraz pozostałych nauczycieli 3. Organizowanie uroczystości związanych z upamiętnieniem ważnych wydarzeń historycznych i świąt państwowych. 4. Egzekwowanie zachowania przez uczniów właściwej postawy podczas śpiewania Hymnu Państwowego* 5. Motywowanie uczniów do udziału w konkursach szkolnych i pozaszkolnych o tematyce historycznej. 	<p>wychowawca, nauczyciel historii i pozostali nauczyciele</p> <p>wychowawca, nauczyciel historii i pozostali nauczyciele</p> <p>wychowawca, wszyscy nauczyciele</p> <p>nauczyciele organizatorzy</p> <p>wychowawca, nauczyciel historii i pozostali nauczyciele</p>	<p>wg kalendarza imprez i uroczystości szkolnych zgodnie z planami dydaktycznymi</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>
Poznanie kultury rodzimej, zaznajomienie z kulturą regionu*	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizowanie wycieczek tematycznych*. 2. Realizacja zajęć z wychowawcą i przedmiotowych*. 	wychowawca, wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
Tworzenie tradycji szkoły*	1. Zapoznanie uczniów z sylwetką Patronki Szkoły - Królową Jadwigą, nauka hymnu szkoły, udział w Dniu Patrona Szkoły	wychowawca	09-10. 2023

	2. Angażowanie uczniów w organizację szkolnych imprez okolicznościowych*	wychowawcy, nauczyciele organizatorzy	wg. harmonogramu imprez szkolnych
Kształtowanie kultury osobistej wśród społeczności uczniowskiej*	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sprzyjanie wzrostowi poczucia odpowiedzialności za podejmowane decyzje poprzez włączanie młodzieży w procesy decyzyjne, uwzględnianie propozycji, uwag i zastrzeżeń zgłaszanych w imieniu społeczności uczniowskiej. 2. Integrowanie społeczności uczniowskiej poprzez organizowanie wspólnych przedsięwzięć i ich ocenianie. 3. Rozwijanie aktywności społecznej i talentów organizatorskich młodzieży. 4. Udział Samorządu Uczniowskiego w kreowaniu bieżących zadań i harmonogramu działań szkoły. 	<p>dyrektor, wychowawca, nauczyciele</p> <p>wychowawca, opiekun SU</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>opiekun SU</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>zgodnie z harmonogramem imprez szkolnych</p> <p>zgodnie z planem pracy SU</p>

Cel wychowawczy: PROMOWANIE ZDROWEGO STYLU ŻYCIA*			
Zadania wychowawcze	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Wdrażanie programów z zakresu profilaktyki uniwersalnej*	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wykorzystanie filmów z kampanii MSW „Dopalacze kradną życie”, program „Stop dopalaczom”- uzależnienie od narkotyków, dopalaczy* 2. Współpraca z następującymi instytucjami zewnętrznymi: PPSS-E; Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna; MOPR; Punkt Konsultacyjny - „Pomarańczowa linia”, itp. 3. Realizacja zajęć w celu nabycia umiejętności z zakresu radzenia sobie z uzależnieniami 4. Realizacja zajęć z wychowawcą poświęconych problematyce agresji wśród 	<p>pedagog szkolny, wychowawca</p> <p>pedagog szkolny, pedagog specjalny, doradca zawodowy</p> <p>pedagog szkolny, psycholog wychowawca</p> <p>wychowawcy klas, pedagog,</p>	<p>09. 2023 – 05. 2024</p> <p>zgodnie z planem pracy wychowawczej</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>zgodnie z planem pracy</p>

	młodzieży, prezentacja „Agresja i przemoc wśród młodzieży szkolnej”,	psycholog	wychowawczej
Kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem i jego skutkami*	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wypracowanie efektywnych sposobów radzenia sobie ze stresem, lękiem, napięciem emocjonalnym i radzeniem sobie w sytuacjach trudnych. Przykładowe zajęcia: „Jak radzić sobie ze stresem?”, „Stres pod kontrolą”. 2. Pomoc w rozwiązywaniu konfliktów, frustracji i stresu w drodze rozmów indywidualnych i w grupie klasowej – obchody Dnia zdrowia psychicznego 3. Przeprowadzenie zajęć z psychologiem z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej : <ul style="list-style-type: none"> • pt. „Komunikacja i budowanie zespołu” - zajęcia dla uczniów klas pierwszych i drugich* • „Trening antystresowy dla maturzystów” 	<p>pedagog, wychowawca,</p> <p>wychowawcy, psycholog, pedagog szkolny, pedagog specjalny</p> <p>pedagog, psycholog z poradni P-P</p>	<p>Zgodnie z planem pracy wychowawczej</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>zgodnie z ustalonym terminem z poradnią</p>
Promowanie zdrowego sposobu odżywiania*	<ol style="list-style-type: none"> 1. Promowanie zasad zdrowego odżywiania, pogadanki*: <ul style="list-style-type: none"> • organizowanie dnia zdrowego żywienia, • organizowanie konkursów o tematyce prozdrowotnej, • projekcja filmów edukacyjnych, prezentacji multimedialnych o tematyce profilaktycznej czy prozdrowotnej. 	wychowawca, nauczyciel biologii i w-f, pedagog	zgodnie z planem pracy wychowawczej i planami dydaktycznymi
<u>Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Angażowanie uczniów do korzystania z oferty dodatkowych zajęć sportowych na terenie szkoły i miasta. 2. Zachęcanie uczniów do udziału w konkursach 	wychowawca, nauczyciele w-f	cały rok szkolny

<u>uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.(7)</u>	i turniejach sportowych, rajdach rowerowych i pieszych, wirtualnych zawodach sportowych.		
Kształtowanie postaw prozdrowotnych poprzez akcje i działania w zakresie profilaktyki zdrowia*	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie z procedurami oraz zasadami bezpieczeństwa w związku z COVID-19 i grypą. 2. Prowadzenie akcji* informacyjnych na temat HIV i AIDS – organizacja w szkole „Światowego Dnia walki z HIV i AIDS” – kampania informacyjna, plakaty, gazetka okolicznościowa, pogadanki na zajęciach z wychowawcą. 3. Organizacja Dni Profilaktyki w szkole*: obchody Światowego Dnia Rzucania Palenia, Światowego Dnia Zdrowia oraz Światowego Dnia bez Tytoniu. 4. Realizacja edukacji zdrowotnej na lekcji w-f, zajęciach z pedagogiem i na zajęciach z wychowawcą. 5. Udział uczniów w zawodach sportowych: szkolnych i międzyszkolnych. 	<p>wychowawca, pielęgniarka</p> <p>pedagog, wychowawca, nauczyciel biologii</p> <p>pedagog, wychowawca, nauczyciele</p> <p>wychowawca, pedagog, nauczyciele w-f</p> <p>wychowawca, pedagog, nauczyciele w-f</p>	<p>wrzesień, październik 2023</p> <p>01.12. 2023</p> <p>17.11.2023 31.05.2024</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>zgodnie z planami dydaktycznymi</p>
Kształtowanie postaw prozdrowotnych poprzez realizację programów edukacyjnych i profilaktycznych*	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizacja programów edukacyjno-profilaktycznych: „Podstępne WZW”; „Znamię, znam je”, „Wybierz Życie – Pierwszy Krok” 2. Realizacja programów i projektów edukacyjno-profilaktycznych „Powiedz nie trądzikowi”. 	<p>pedagog, wychowawca</p> <p>pedagog szkolny, pedagog specjany, wychowawca</p>	<p>10. 2023 – 04. 2024</p>
Edukacja ekologiczna – rozwijanie postaw odpowiedzialnych za środowisko naturale.*	<ol style="list-style-type: none"> 1. Obchody Światowego Dnia Ziemi, Światowego Dnia Ochrony Środowiska: gazetki okolicznościowe, posty na FB szkoły. 2. Wzmocnienie edukacji ekologicznej i rozwijanie postawy odpowiedzialności za 	<p>nauczyciel biologii, geografii, wychowawca, pedagog</p> <p>nauczyciele, wychowawca,</p>	<p>kwiecień 2024</p> <p>zgodnie z planami</p>

	<p>środowisko naturalne np. oszczędność energii elektrycznej i wody oraz redukcję zanieczyszczeń powietrza i odpadów.</p> <p>3. Realizacja tematyki ekologicznej na wszystkich przedmiotach, a w szczególności na zajęciach z wychowawcą i przedmiotach przyrodniczych.</p>	<p>nauczyciele, wychowawca,</p>	<p>dydaktycznymi</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p>
--	---	-------------------------------------	--

(*) Z uwagi na sytuację epidemiczną w kraju i przechodzenie szkół na nauczanie zdalne, niektóre zaplanowane działania/przedsięwzięcia mogą być zrealizowane w innej formie np. zdalnej lub odwołane przez organizatora.

Podkreślone zadania wychowawcze – priorytety MEiN

Opracowały:

Barbara Andruszków

Hanna Bieniek-Goska

Dorota Nejman-Stecka

Adrianna Szokalska-Jasińska

Aneta Zadumińska