

## WYMAGANIA EDUKACYJNE

**Zawód:** Technik hotelarstwa

**Przedmiot:** Pracownia służby pięter

**Klasa:** 1

**Kryteria oceniania uczniów na poszczególne oceny:**

### Ocena celujący

**Otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobry oraz:**

- posiadał wiedzę obejmującą cały program nauczania w danej klasie z zakresu przedmiotu
- posiadał szersze wiadomości z zakresu housekeepingu
- zna obowiązujące podstawy bezpieczeństwa w środowisku pracy
- potrafi samodzielnie zaplanować pracę na stanowisku służby pięter
- wykazuje dodatkowe zainteresowania zagadnieniami zawodowymi
- jest kreatywny i twórczy oraz osiąga sukcesy w konkursach zawodowych
- wyróżnia się wysoką kulturą osobistą
- biegle posługuje się fachową terminologią
- umiejętnie stosuje wiedzę z innych przedmiotów/dziedzin
- samodzielnie rozwija własne uzdolnienia
- bezbłędnie, samodzielnie i redaguje i sporządza dokumenty
- samodzielnie rozwiązuje zadania problemowe, proponuje rozwiązania nietypowe
- reprezentuje szkołę w konkursach przedmiotowych uzyskując tytuł laureata i finalisty
- terminowo realizuje powierzone mu zadania

### Ocena bardzo dobry

**Otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dobry oraz:**

- dokonuje charakterystyki pracy na stanowisku housekeepingu
- układa – projektuje, planuje harmonogram pracy na stanowisku
- uzasadnia rolę w nienagannym zaspokajaniu potrzeb klienta
- potrafi scharakteryzować metody pracy służby pięter
- samodzielnie i poprawnie dostosowuje rodzaj sprzętowania względem oczekiwań pracodawcy
- potrafi scharakteryzować rodzaje porządków, w różnych częściach obiektu
- potrafi samodzielnie dobrać środki chemiczne i sprzęt zależności od potrzeb
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i potrafi dokonać praktycznych rozwiązań

### Ocena dobry

**Otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dostateczny oraz:**

- wyjaśnia zasady planowania pracy w dziale housekeepingu
- analizuje i dobiera środki chemiczne do rodzaju wykonywanych zadań zawodowych
- z pomocą nauczyciela lub w grupie określa zasady planowania pracy housekeepingu
- potrafi scharakteryzować wybrane rodzaje sprzętu technicznego
- potrafi scharakteryzować czynniki niebezpieczne i szkodliwe występujące w środowisku pracy

- wyjaśnia, jaki wpływ mają czynniki szkodliwe na organizm człowieka
- podaje zasady właściwego planowania pracy
- dobiera produkty i środki czystości
- potrafi poprawnie wykorzystywać zdobyte wiadomości i rozwiązywać problemy w praktyce
- wyróżnia się kulturą osobistą
- prawidłowo sporządza typowe dokumenty housekeepingu bez pomocy nauczyciela
- stara się aktywnie uczestniczyć w zajęciach praktycznych

### **Ocena dostateczny**

#### **Otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dopuszczający oraz:**

- wymienia elementy, które mają istotny wpływ na prawidłowe planowanie czynności porządkowych
- wymienia podstawowe produkty chemiczne
- rozróżnia produkty chemiczne i sprzęt techniczny
- potrafi wymienić rodzaje sprzątania obiektu hotelarskiego
- potrafi wymienić rodzaje sprzątania obiektu hotelarskiego
- potrafi wymienić sposoby ochrony przed czynnikami niebezpiecznymi i szkodliwymi występującymi na stanowisku pr.
- przedstawia zakres prac porządkowych, codziennych
- stara się samodzielnie wykonywać powierzone zadania praktyczne
- wyróżnia się kulturą osobistą
- nie potrafi interpretować wyników ani wyciągać samodzielnie wniosków
- redaguje dokumenty, popełniając błędy rzeczowe
- niezbyt aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych

### **Ocena dopuszczający**

#### **Otrzymuje uczeń, który:**

- zna podstawowe zasady pracy na stanowiskach
- poznaje metody i techniki pracy w housekeepingu
- potrafi wymienić rodzaje porządków
- rozróżnia rodzaje środków chemicznych
- zna przepisy bhp i ppoż obowiązujące w turystyce
- zna podstawowe pojęcia dotyczące housekeepingu
- zna zasady kultury obsługi gości w zawodzie
- wie jak dobierać sprzęt techniczny
- stara się, przy pomocy nauczyciela, wykonywać ćwiczenia praktyczne
- nie potrafi samodzielnie wyciągać wniosków i analizować
- stosuje zasady bhp na stanowisku pracy
- nie jest aktywny podczas wykonywania powierzanych mu zadań zawodowych

### **Ocena niedostateczny**

#### **Otrzymuje uczeń, który:**

- nie opanował podstawowej wiedzy dotyczącej z zakresu służby pięter
- nie spełnił wymagań na ocenę „dopuszczający”
- braki, jakie wykazuje nie pozwalają na dalsze kształcenie zawodowe
-