

WYMAGANIA EDUKACYJNE

Zawód: technik stylisty

Przedmiot: Pracownia wykonywania wyrobów odzieżowych

Klasa: 1, 2 i 3

1. Przedmiotem oceniania są:

- wiadomości,
- umiejętności,
- postawa ucznia i jego aktywność.

2. Cele ogólne oceniania:

- rozpoznanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych,
- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w nauce
- motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- przekazanie rodzicom lub opiekunom informacji o postępach ucznia,
- dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności jego nauczania,
- prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem.

3. Formy aktywności i elementy podlegające ocenie:

- przestrzeganie zasad prawidłowego wykonywania wyrobów odzieżowych (spódnica, spodnie, bluzka, wdzianko, itp.) oraz napraw i poprawek,
- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny w czasie posługiwania się przyborami, przyrządami i sprzętem,
- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy,
- dobieranie odpowiednich narzędzi, sprzętu, przyborów,
- organizowanie stanowiska pracy - przygotowanie i rozmieszczenie sprzętu, przygotowanie materiałów i dodatków,
- umiejętność pracy w zespole,
- przygotowanie do zajęć,
- wykonywanie poleceń nauczyciela,
- wykorzystanie umiejętności teoretycznych potrzebnych do wykonania zadań praktycznych,
- wykonywania ćwiczeń i zadań - prawidłowa jakość estetyka wykonanego zadania,
- postawy zawodowej - organizacja czasu pracy, przestrzeganie przepisów, racjonalna gospodarka materiałami i sprzętem, porządek na stanowisku pracy.

4. Kryteria oceniania uczniów na poszczególne oceny:

Ocenę „celujący” otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria na ocenę „bardzo dobry”, a ponadto wykonuje doskonale czynności w zakresie:

- przygotowania tkaniny do rozkroju,
- stosowania zasad racjonalnego wykorzystania materiałów i dodatków,
- obróbki parowo-ciepłej materiałów i wyrobów odzieżowych,
- wykonywania poszczególnych wyrobów odzieżowych,
- wykonywania napraw i przeróbek,

- wykonywania węzłów technologicznych zgodnie z dokumentacją,
- wykazuje wzorową organizację pracy i wzorowy przebieg poszczególnych czynności,
- wzorowo i przykładowo wykorzystuje maszyny, urządzenia, narzędzia i przybory niezbędne do prawidłowego wykonywania czynności wchodzących w skład procesu wytwarzania odzieży oraz wykonywania napraw i przeróbek,
- wzorowo i wyjątkowo sprawnie wykonuje wszystkie czynności, pracuje zupełnie samodzielnie z własnymi usprawnieniami, zdolnościami, wiedzą w danym zakresie materiału,
- przykładowo przestrzega norm i przepisów obowiązujących podczas pracy w pracowni oraz na stanowisku pracy,
- jego praca jest wydajna,
- biegle posługuje się wiadomościami w rozwiązywaniu zadań i czynnościach praktycznych,
- proponuje rozwiązania nietypowe,
- bierze udział w konkursach i imprezach organizowanych przez szkołę.

Ocenę „bardzo dobry” otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria na ocenę „dobry”, a ponadto:

- bezbłędnie wykonuje czynności składające się na wytwarzanie wyrobów odzieżowych, tj. spódnica, spodnie, bluzka, itp.
- prawidłowo przebiega u niego organizacja stanowiska pracy i samej pracy,
- bezbłędnie dobiera maszyny i narzędzia oraz urządzenia niezbędne podczas szycia,
- prawidłowo i bardzo sprawnie wykonuje wszystkie czynności, w pełni przestrzega poszczególnych etapów pracy przy szyciu odzieży, pracuje w pełni samodzielnie,
- przestrzega przepisy bhp w trakcie pracy,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne ujęte w programie nauczania,
- potrafi zastosować wiedzę teoretyczną i praktyczną w nowych sytuacjach,
- wykrywa zależności między zdobytą wiedzą a możliwościami zastosowania jej w działaniu praktycznym.

Ocenę „dobry” otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria na ocenę „dostateczny”, a ponadto:

- nie opanował w pełni wiadomości określonych programem, lecz potrafi poprawnie stosować te wiadomości przy rozwiązywaniu zadań typowych,
- ocenia możliwości wykorzystania wiedzy teoretycznej do rozwiązania zadań praktycznych,
- potrafi przewidzieć skutki niewłaściwego zastosowania materiałów, dodatków, przyborów, narzędzi, maszyn i urządzeń,
- w pełni przestrzega przepisy bhp dotyczące wykonywania zadań zawodowych,
- pracuje prawie samodzielnie, wymaga minimalnego nadzoru nauczyciela,
- wykonuje czynności dość sprawnie,
- stosuje prawidłowe metody pracy,
- w organizacji jego stanowiska pracy pojawiają się niewielkie usterki,
- przy wykonywaniu przez ucznia poszczególnych czynności pojawiają się wyraźne błędy,
- poprawnie wykorzystuje maszyny, urządzenia, narzędzia i przybory,
- współpracuje w zespole.

Ocenę „dostateczny” otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria na ocenę „dopuszczający”, a ponadto:

- dostatecznie opanował wiadomości podstawowe z zakresu treści teoretycznych i praktycznych (charakterystycznych dla zawodu), potrafi je zastosować do rozwiązania zadań o średnim stopniu trudności praktycznych (charakterystycznych dla zawodu),
- rozróżnia czynności wchodzące w skład procesu wytwarzania odzieży,
- brak u ucznia wyraźnych uchybień w przestrzeganiu przepisów bhp,
- przy wykonywaniu czynności zawodowych brakuje mu umiejętności samodzielnej pracy, istnieje konieczność częstego instruktażu i kontroli opiekuna,
- nauczyciel obserwuje niewielkie braki w organizacji pracy ucznia i organizacji jego stanowiska pracy,
- raczej samodzielnie obsługuje maszyny i urządzenia,
- zadania uczeń wykonuje z usterkami, które następnie poprawia według wskazań nauczyciela,
- wyrób ucznia po poprawkach odpowiada wymaganiom jakościowym.

Ocenę „dopuszczający” otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu podstawowych wiadomości, lecz braki te nie przekreślają możliwości wykonania zadań o niewielkim stopniu trudności,
- odtwarza czynności przy pomocy wzorca,
- rozróżnia podstawowe materiały, dodatki, maszyny, urządzenia i przybory,
- wyjaśnia wybrane sposoby wykonywania podstawowych elementów odzieży,
- nie stosuje niektórych przepisów bhp, w trakcie trwania zajęć, popełnia duże błędy w wykonywaniu czynności nawet w przypadku, gdy nauczyciel udziela mu pomocy,
- w organizacji pracy i organizacji stanowiska pracy pojawiają się wyraźne braki,
- nie w pełni samodzielnie obsługuje maszyny, urządzenia,
- zadania wykonuje z dużymi błędami, których usunięcie obniża jakość wyrobu.

Ocenę „niedostateczny” otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował podstawowych wiadomości i treści, które umożliwiają mu wykonanie zadań o niewielkim stopniu trudności,
- lekceważy przepisy bhp,
- stosuje niewłaściwe metody pracy,
- brak u niego reakcji na wskazówki udzielone w instruktażu,
- nauczyciel obserwuje u ucznia brak umiejętności organizacji pracy i organizacji stanowiska pracy,
- niewłaściwie wykorzystuje maszyny, urządzenia, narzędzia i przybory
- wykonuje czynności z błędami nie do naprawienia,
- jego wyrób nie odpowiada warunkom odbioru jakościowego