

## Plan działań wychowawczo – profilaktycznych na rok szkolny 2024/2025

### TECHNIKUM MENEDŻERSKO - USŁUGOWE

Cel wychowawczy: <b>WSPIERANIE INDYWIDUALNEGO ROZWOJU UCZNIĄ, STOSOWNIE DO JEGO POTRZEB I MOŻLIWOŚCI*</b>			
Zadania wychowawcze	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
<b>Wspieranie pozytywnego postrzegania siebie, budowania własnej wartości, rozwijania indywidualnych uzdolnień i zainteresowań*</b>	1. Kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym szkoły: <ul style="list-style-type: none"> <li>• wolontariat, koła zainteresowań, wernisaże, konkursy: wewnątrzszkolne, międzyszkolne, ogólnopolskie, itp.</li> </ul>	wszyscy nauczyciele wychowawca, pedagog	cały rok szkolny
	2. Kształtowanie postawy twórczej* <ul style="list-style-type: none"> <li>• udział w projektach i konkursach, w celu rozwijania samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.</li> <li>• szkolny festiwal twórczości artystycznej uczniów*.</li> </ul>	wychowawca, nauczyciele, nauczyciele organizatorzy konkursów*	wg harmonogramu imprez
	3. Budowanie pozytywnych relacji interpersonalnych w środowisku szkolnym poprzez rozwijanie umiejętności komunikacyjnych, organizowanie i realizowanie wspólnych projektów edukacyjnych czy społecznych.	wszyscy nauczyciele wychowawca, pedagog	cały rok szkolny, zgodnie z tematyką zajęć z wychowawcą
<b><u>Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne</u></b>	1. Udział w projekcie EKO MIASTO! Organizator Instytut Nowych Technologii w Łodzi	Współpraca z OHP (Iwona Michalska  Nauczyciel fizyki	(koniec listopada 2024)

<p><b><u>podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym. (1)</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• spotkanie z decydentami przedstawienie pomysłów na Targach Oświatowych/Pracy</li> </ul> <p>2. Szkolenie BHP dla klas piątych dotyczące „Pierwszej pracy - projekt szkoleniowy dla klas piątych</p>	<p>Anna Ptasińska-Pietras - nauczyciel fizyki,</p> <p>Firma SEKA SA. oddział w Łodzi (finansowane przez ZUS). szkolenie poprowadzi trener firmy SEKA Pani Sylwia Łakomiak</p>	<p>Szkolenie w terminach: 18 i 26 września 2024</p>
<p><b><u>Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi. (6)</u></b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Praktyka zawodowa w zakładach pracy</li> <li>2. Wycieczki do zakładów pracy</li> <li>3. Konkursy zawodowe we współpracy z pracodawcami</li> <li>4. Udział w targach pracy, konferencjach</li> <li>5. Udział w szkoleniach zawodowych</li> <li>6. Doradztwo zawodowe</li> <li>7. Wspieranie uczniów z orzeczeniami w kształceniu zawodowym</li> <li>8. Współpraca z pracodawcami – hotele, firmy odzieżowe i graficzne, klasy patronackie.</li> </ol>	<p>Kierownik kształcenia praktycznego, nauczyciele przedmiotów zawodowych, doradca zawodowy</p>	<p>cały rok szkolny</p>
<p><b><u>Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom w szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych</u></b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zwiększenie dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagoga szkolnego, pedagoga specjalnego czy psychologa.</li> <li>2. Dodatkowe godziny dostępności nauczycieli i specjalistów dla rodziców i uczniów.</li> </ol>	<p>pedagog specjalny, psycholog szkolny, pedagog szkolny</p>	<p>cały rok szkolny</p>
<p><b><u>Organizowanie i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom i rodzicom*</u></b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Planowanie i koordynowanie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom.</li> <li>2. Wsparcie młodzieży poprzez udzielanie różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej*.</li> </ol>	<p>wychowawca, dyrektor, pedagog szkolny i pedagog specjalny, psycholog, nauczyciele, specjaliści,</p>	<p>wrzesień - czerwiec 2024/25</p> <p>wrzesień - czerwiec 2024/25</p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Indywidualizowanie pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych na każdych zajęciach.</li> <li>4. Wsparcie rodziców i w razie potrzeby proponowanie rodzicom kontaktu z placówkami specjalistycznymi.</li> <li>5. Spotkania zespołów nauczycieli uczących w poszczególnych klasach.</li> <li>6. Systematyczne kontakty pedagoga szkolnego i psychologa w ramach współpracy z Poradnią P-P.</li> </ol>	<p>pedagog*</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>pedagog, wychowawca</p> <p>wychowawca pedagog</p>	<p>wrzesień - czerwiec 2024/25</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>w miarę potrzeb (co najmniej 2 razy w roku)</p> <p>cały rok szkolny</p>
<b>Działalność opiekuńcza*</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Współpraca z podmiotami zewnętrznymi*: MOPR, PCPR, Pogotowiem Opiekuńczym, Piotrkowskim Centrum Wolontariatu, Sądem Rodzinnym, Zespołem Kuratorskim, Urzędem Miasta, innymi instytucjami wspierającymi rodzinę.</li> <li>2. Objęcie uczniów (nieuczyszczających na religię) opieką w bibliotece szkolnej lub u pedagoga*.</li> <li>3. Pomoc materialna: Wyprawka szkolna 2024, stypendia szkolne/socjalne, zasiłki losowe.</li> </ol>	<p>pedagog szkolny, wychowawca</p> <p>wicedyrektor, nauczyciel bibliotekarz</p> <p>pedagog szkolny, dyrektor</p>	<p>cały rok szkolny, w miarę potrzeb</p> <p>wg. harmonogramu</p> <p>wrzesień, październik lub w miarę potrzeb</p>
<b><u>Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego. (7)</u></b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dzielenie się wiedzą i doświadczeniem podczas spotkań zespołów i Rad Pedagogicznych.</li> <li>2. Doskonalenie pracy nauczycieli, podnoszenie kompetencji poprzez udział w warsztatach, szkoleniach, kursach i innych formach zewnętrznych</li> </ol>	<p>nauczyciele, wychowawca, pedagog, lider WDN-u</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>	<p>cały rok szkolny, zgodnie z planem doskonalenia</p>

**Ce l wychowawczy:  
KSZTAŁTOWANIE POZYTYWNYCH POSTAW SPOŁECZNYCH: WARTOŚCI,  
NORMY, WZORY I PROMOWANIE BEZPIECZNYCH ZACHOWAŃ\***

Zadania wychowawcze	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
<p><b><u>Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym. (3)</u></b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dzień Zdrowia Psychicznego</li> <li>2. Uczniowie z Ukrainy i ze stopniem niepełnosprawności edukacja włączająca</li> <li>3. Akcje charytatywne</li> <li>4. Współpraca z SOSW w Piotrkowie Tryb.</li> </ol>	<p>Psycholog, pedagog szkolny, pedagog specjalny Wszyscy nauczyciele</p> <p>Nauczyciel religii M.Karbosiak</p>	<p>październik</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>
<p><b>Budowanie pozytywnych relacji interpersonalnych w środowisku szkolnym – integrowanie środowiska uczniowskiego i całej społeczności szkolnej*</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zajęcia integracyjne - podejmowanie działań integrujących zespół klasowy, np. obchody urodzin, aktywne przerwy śródlekcyjne, wyjścia klasowe, itp.</li> <li>2. Zajęcia z wychowawcą, zajęcia warsztatowe z komunikacji interpersonalnej, koleżeństwa, mocnych i słabych stron.</li> <li>3. Budowanie więzi ze szkoła*: działalność społeczna na rzecz klasy, szkoły, środowiska lokalnego, budżet obywatelski</li> <li>4. Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli poprzez* udział młodzieży w spektaklach, wycieczkach, ogniskach, biwakach, rajdach rowerowych, konkursach i</li> </ol>	<p>wychowawca, pedagog, wychowawca,</p> <p>pedagog, doradca zawodowy, specjaliści zewnętrzni*</p> <p>wychowawca, opiekun SU, pedagog*</p> <p>wychowawca, nauczyciele samorząd uczniowski, samorząd klasowy*</p>	<p>wrzesień, październik 2024</p> <p>wg. harmonogramu zajęć z wychowawcą cały rok szkolny</p>

	uroczystościach szkolnych – szkolne projekty.		
<b>Kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów, umiejętności przestrzegania obowiązujących zasad i reguł, w tym sposobów prawidłowego komunikowania się i zachowania *</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Spotkania/warsztaty ze specjalistami zaproszonymi do szkoły*</li> <li>2. Zdecydowane reagowanie wobec różnego rodzaju niewłaściwych zachowań na terenie szkoły.</li> </ol>	pedagog szkolny, psycholog/terapeuta zewnętrzn*, wychowawca dyrektor, wychowawca, pedagog	w miarę potrzeb w roku szkolnym, w miarę potrzeb
<b>Propagowanie wśród uczniów znajomości przestrzegania prawa tj. praw i obowiązków ucznia*</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie uczniów z Konwencją o Prawach Dziecka, przypomnienie uczniom o ich prawach i obowiązkach*</li> <li>2. Upowszechnianie praw ucznia poprzez realizację zajęć z wychowawcą na temat praw dziecka i człowieka*</li> <li>3. Przestrzeganie regulaminów i zasad obowiązujących w szkole.</li> </ol>	SU, pedagog, wychowawca, nauczyciele  SU, pedagog, wychowawca, nauczyciele*  wychowawca, nauczyciele	zgodnie z planami dydaktycznymi  cały rok szkolny
<b>Zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa w szkole i poza terenem szkoły*</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie uczniów i rodziców z zasadami i procedurami bezpiecznego powrotu do szkół.</li> <li>2. Zapoznanie uczniów i przypomnienie zasad BHP, powszechnej ewakuacji i procedur bezpieczeństwa.</li> <li>3. Zapoznanie i przypomnienie regulaminu wycieczek szkolnych i wyjść do kina</li> <li>4. Przeprowadzenie zajęć z wychowawcą nt. bezpieczeństwa w czasie ferii i wakacji.</li> </ol>	wychowawca  wychowawca, pedagog, nauczyciele,  wychowawca  wychowawca	wrzesień 2024  wrzesień 2024  wrzesień 2024  styczeń, czerwiec 2025
<b><u>Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów</u></b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Systematyczne informowanie o bezpiecznym korzystaniu z Internetu i mediów społecznych, w tym</li> </ol>	nauczyciele, wychowawca	Cały rok szkolny

<p><b><u>i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej. (4)</u></b></p>	<p>z Microsoft Office</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Zorganizowanie Dnia Bezpieczeństwa Cyfrowego - kontynuacja udziału szkoły w programie MEN „Cyberbezpieczni.pl*”</li> <li>Stosowanie „Szkołnych zasad bezpieczeństwa w Internecie” podczas zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych oraz w życiu codziennym.</li> <li>Przygotowanie gazetek szkolnych, plakatów, ulotek konkursów na temat kompetencji cyfrowych w ramach realizowanego DBI*</li> <li>Przestrzeganie zasad higieny pracy przy komputerze oraz zachowanie bezpieczeństwa danych podczas lekcji online.</li> <li>Współpraca z Policją</li> </ol>	<p>S. Skalik K. Harlejczyk</p> <p>wszyscy nauczyciele i uczniowie</p> <p>S. Skalik K. Harlejczyk</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>	<p>lutym 2025</p> <p>FB szkoły, strona szkoły</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>
<p><b>Informowanie o destrukcyjnych skutkach używania substancji psychoaktywnych i możliwościach uzyskania pomocy*</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Udostępnianie rodzicom, nauczycielom i uczniom informacji w zakresie rozpoznawania objawów używania substancji psychoaktywnych*.</li> <li>Korzystanie z procedur postępowania w sytuacjach szczególnych zagrożeń związanych ze środkami odurzającymi*</li> </ol>	<p>wychowawca, pedagog, zaproszeni specjaliści uzależnień</p> <p>dyrektor, pedagog szkolny, wychowawca</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>w miarę potrzeb</p>
<p><b>Doskonalenie umiejętności wychowawczych rodziców*</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pogadanka dla rodziców dotycząca umiejętności wychowawczych.</li> <li>Porady wychowawcze oraz publikacje umieszczane na stronie internetowej szkoły „Biblioteczka dla rodziców”</li> </ol>	<p>zaproszeni specjaliści zewnętrzni *</p> <p>pedagog, wychowawca</p>	<p>Uzgodniony termin</p> <p>cały rok szkolny</p>

<b>Diagnozowanie czynników ryzyka i czynników chroniących*</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Przeprowadzenie diagnozy środowiska szkolnego i środowiska rodzinnego pod kątem zagrożenia uzależnieniem (ankiety dla uczniów i rodziców).</li> <li>Przeprowadzenie diagnozy potrzeb wśród uczniów klas pierwszych (kwestionariusz ankiety)</li> <li>Rozpoznające środowiska rodzinne uczniów wszystkich klas pierwszych (ankieta dla rodziców).</li> </ol>	<p>pedagog szkolny, wychowawcy oraz zespół ds. programu wych.-profil.</p> <p>pedagog szkolny</p> <p>pedagog szkolny</p>	<p>wrzesień 2024, czerwiec 2024</p> <p>wrzesień 2024</p> <p>wrzesień 2024</p>
<b>Podjęmowanie działań wobec uczniów z grupy zwiększonego ryzyka*</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Wsparcie dziecka poprzez różne formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</li> <li>Współpraca z MOPR, PCPR, KMP, z Sądem Rodzinnym ds. Nieletnich, Zespołem Kuratorskim, Poradnią P-P</li> </ol>	<p>wychowawca, nauczyciele, pedagog szkolny, pedagog specjalny</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>
<b>Upowszechnianie działań alternatywnych do zachowań ryzykownych*</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Współuczestnictwo uczniów w organizowaniu apeli, uroczystości szkolnych i imprez.</li> <li>Angażowanie uczniów w działalność samorządu klasowego i szkolnego.</li> <li>Zachęcanie uczniów do angażowania się w działalność wolontariatu.</li> <li>Czynne uczestnictwo uczniów w konkursach szkolnych i pozaszkolnych oraz kołach zainteresowań.</li> <li>Umieszczanie na stronie internetowej szkoły, FB szkoły informacji upowszechniających sukcesy/dokonania uczniów.</li> </ol>	<p>opiekun SU, nauczyciele organizatorzy</p> <p>wychowawca, opiekun SU</p> <p>wychowawca, opiekun SU</p> <p>nauczyciele, wychowawca,</p> <p>wychowawca, nauczyciele, pedagog</p>	<p>zgodnie z kalendarzem imprez szkolnych</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>zgodnie z terminami konkursów</p> <p>cały rok szkolny</p>
<b>Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Włączenie rodziców w proces edukacyjny i planowanie pracy wychowawczej własnych dzieci*: <ul style="list-style-type: none"> <li>wywiadówki i rozmowy</li> </ul> </li> </ol>	<p>dyrektor, pedagog, wychowawca, nauczyciele</p>	<p>wrzesień 2024</p>

<p><b>systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny</b></p>	<p>indywidualne/konsultacje,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• udostępnienie rodzicom wglądu do dziennika elektronicznego w celu monitorowania frekwencji i bieżących postępów w nauce dzieci,</li> <li>• przeprowadzenie ankiet wśród rodziców w celu poznania opinii na bieżące tematy oraz zdiagnozowanie potrzeb szkoły.</li> </ul> <p>2. Spotkania z rodzicami w celu wspólnych poszukiwań rozwiązań problemów wychowawczych – konsultacje z pedagogiem, szkolenia i prelekcje z zaproszonymi specjalistami.</p> <p>3. Angażowanie rodziców w sprawy klasy i szkoły, m.in. poprzez udział rodziców w uroczystościach szkolnych, wycieczkach, konkursach, pracach na rzecz szkoły.</p> <p>4. Zapoznanie rodziców z ofertą zajęć pozalekcyjnych.</p> <p>5. Współpraca z MOPR, PCPR, KMP, z Sądem Rodzinnym ds. Nieletnich, Zespołem Kuratorskim, Poradnią P-P</p>	<p>wychowawca, nauczyciele, pedagog szkolny, pedagog specjalny</p> <p>dyrektor, wychowawca, pedagog, nauczyciele</p> <p>wychowawca, nauczyciele</p> <p>dyrektor, pedagog szkolny, pedagog specjalny, wychowawca</p>	<p>wg. harmonogramu zebrań</p> <p>proces ciągły- w ciągu roku szkolnego</p> <p>w miarę potrzeb</p> <p>zgodnie z ustaleniami i kalendarzem roku szkolnego</p> <p>cały rok szkolny</p>
<p><b>Kształtowanie umiejętności społecznych: odpowiedzialność, asertywność, odwaga, samodzielność, nieuleganie nałogom*</b></p>	<p>1. Stwarzanie uczniom możliwości udziału w inicjatywach społecznych np. wolontariat*</p> <p>2. Realizacja na zajęciach z wychowawcą tematyki dotyczącej nabywania umiejętności asertywnych w konkretnych sytuacjach.</p>	<p>wychowawca, nauczyciele, opiekun SU</p> <p>pedagog, wychowawca</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>



<b>Cel wychowawczy: KSZTAŁTOWANIE WIĘZI Z KRAJEM OJCZYSTYM, POSZANOWANIE DLA DZIEDZICTWA NARODOWEGO ORAZ INNYCH KULTUR I TRADYCJI*</b>			
<b>Zadania wychowawcze</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Termin realizacji</b>
<b>Upowszechnianie czytelnictwa*</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozbudzenie potrzeb czytelniczych: lekcje biblioteczne, spotkania z autorami książek, współpraca z bibliotekami.</li> <li>2. Międzynarodowy Dzień Bibliotek Szkolnych</li> </ol>	<p>nauczyciel bibliotekarz, nauczyciel j. polskiego</p> <p>nauczyciel bibliotekarz, nauczyciel j. polskiego</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>październik 2024</p>
<b><u>Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna. (2)</u></b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udział w inicjatywach ogólnopolskich (np. „Hymn dla Niepodległej”) i lokalnych w ramach obchodów ważnych rocznic związanych z historią Polski</li> <li>2. Uwzględnianie treści obywatelskich i patriotycznych w pracy wychowawców klas oraz pozostałych nauczycieli</li> <li>3. Organizowanie uroczystości związanych z upamiętnieniem ważnych wydarzeń historycznych i świąt państwowych.</li> <li>4. Egzekwowanie zachowania przez uczniów właściwej postawy podczas śpiewania Hymnu Państwowego*</li> <li>5. Motywowanie uczniów do udziału w konkursach szkolnych i pozaszkolnych o tematyce historycznej.</li> <li>6. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna. „Edukacja z wojskiem” MEN, MON.</li> <li>7. Próbne ewakuacje w szkole</li> </ol>	<p>wychowawca, nauczyciel historii i pozostali nauczyciele</p> <p>wychowawca, nauczyciel historii i pozostali nauczyciele</p> <p>wychowawca, wszyscy nauczyciele</p> <p>nauczyciele organizatorzy wychowawca, nauczyciel historii i pozostali nauczyciele</p> <p>nauczyciel EDB, dyrektor szkoły</p> <p>dyrektor szkoły</p>	<p>wg kalendarza imprez i uroczystości szkolnych</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>
<b>Poznanie kultury rodzimej, zaznajomienie z kulturą regionu*</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizowanie wycieczek tematycznych*.</li> <li>2. Realizacja zajęć z wychowawcą i przedmiotowych*.</li> </ol>	<p>wychowawca, wszyscy nauczyciele</p>	<p>cały rok szkolny</p>

<b>Tworzenie tradycji szkoły*</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie uczniów z sylwetką Patronki Szkoły - Królową Jadwigą, nauka hymnu szkoły, udział w Dniu Patrona Szkoły</li> <li>2. Angażowanie uczniów w organizację szkolnych imprez okolicznościowych*</li> </ol>	<p>wychowawca</p> <p>wychowawcy, nauczyciele organizatorzy</p>	<p>09-10. 2024</p> <p>wg. harmonogramu imprez szkolnych</p>
<b>Kształtowanie kultury osobistej wśród społeczności uczniowskiej*</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sprzyjanie wzrostowi poczucia odpowiedzialności za podejmowane decyzje poprzez włączanie młodzieży w procesy decyzyjne, uwzględnianie propozycji, uwag i zastrzeżeń zgłaszanych w imieniu społeczności uczniowskiej.</li> <li>2. Integrowanie społeczności uczniowskiej poprzez organizowanie wspólnych przedsięwzięć i ich ocenianie.</li> <li>3. Rozwijanie aktywności społecznej i talentów organizatorskich młodzieży.</li> <li>4. Udział Samorządu Uczniowskiego w kreowaniu bieżących zadań i harmonogramu działań szkoły.</li> </ol>	<p>dyrektor, wychowawca, nauczyciele</p> <p>wychowawca, opiekun SU</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>opiekun SU</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>zgodnie z harmonogramem imprez szkolnych</p> <p>zgodnie z planem pracy SU</p>
<b>Zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa w szkole i poza terenem szkoły*</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie uczniów i rodziców z zasadami i procedurami bezpiecznego powrotu do szkół.</li> <li>2. Zapoznanie uczniów i przypominanie zasad BHP, powszechnej ewakuacji i procedur bezpieczeństwa.</li> <li>3. Zapoznanie i przypomnienie regulaminu wycieczek szkolnych i wyjść do kina</li> <li>4. Przeprowadzenie zajęć z wychowawcą nt. bezpieczeństwa w czasie ferii i wakacji</li> <li>5. Próbné ewakuacje w szkole</li> </ol>	<p>wychowawca</p> <p>wychowawca, pedagog, nauczyciele,</p> <p>wychowawca</p> <p>wychowawca</p> <p>dyrektor szkoły</p>	<p>wrzesień 2024</p> <p>wrzesień 2024</p> <p>wrzesień 2024</p> <p>styczeń, czerwiec 2025</p>

<b>Cel wychowawczy: PROMOWANIE ZDROWEGO STYLU ŻYCIA*</b>			
<b>Zadania wychowawcze</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Termin realizacji</b>
<b>Wdrażanie programów z zakresu profilaktyki uniwersalnej*</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Wykorzystanie filmów z kampanii MSW - „Dopalacze kradną życie”, program „Stop dopalaczom”- uzależnienie od narkotyków, dopalaczy*</li> <li>Współpraca z następującymi instytucjami zewnętrznymi:; Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna; MOPR; Punkt Konsultacyjny - „Pomarańczowa linia”, itp.</li> <li>Realizacja zajęć w celu nabycia umiejętności z zakresu radzenia sobie z uzależnieniami</li> <li>Realizacja zajęć z wychowawcą poświęconych problematyce agresji wśród młodzieży, prezentacja „Agresja i przemoc wśród młodzieży szkolnej”,</li> </ol>	<p>pedagog szkolny, wychowawca</p> <p>pedagog szkolny, pedagog specjalny, doradca zawodowy</p> <p>pedagog szkolny, psycholog wychowawca</p> <p>wychowawcy klas, pedagog, psycholog</p>	<p>09. 2024 – 05. 2025</p> <p>zgodnie z planem pracy wychowawczej</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>zgodnie z planem pracy wychowawczej</p>
<b>Kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem i jego skutkami*</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Wypracowanie efektywnych sposobów radzenia sobie ze stresem, lękiem, napięciem emocjonalnym i radzeniem sobie w sytuacjach trudnych. Przykładowe zajęcia: „Jak radzić sobie ze stresem?”, „Stres pod kontrolą”.</li> <li>Pomoc w rozwiązywaniu konfliktów, frustracji i stresu w drodze rozmów indywidualnych i w grupie klasowej</li> </ol>	<p>pedagog, wychowawca,</p> <p>wychowawcy, psycholog, pedagog szkolny, pedagog specjalny</p>	<p>Zgodnie z planem pracy wychowawczej</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p>
<b><u>Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku</u></b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Promowanie zasad zdrowego odżywiania, pogadanki*: <ul style="list-style-type: none"> <li>organizowanie dnia zdrowego żywienia,</li> <li>organizowanie konkursów o tematyce prozdrowotnej,</li> <li>projekcja filmów edukacyjnych, prezentacji</li> </ul> </li> </ol>	<p>wychowawca, nauczyciele, nauczyciel biologii i w-f, pedagog szkolny</p> <p>pedagog, wychowawca,</p>	<p>zgodnie z planem pracy wychowawczej i planami dydaktycznymi</p>

<p><b><u>aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.</u></b> <b><u>(1)</u></b></p>	<p>multimedialnych o tematyce profilaktycznej czy prozdrowotnej.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Angażowanie uczniów do korzystania z oferty dodatkowych zajęć sportowych na terenie szkoły i miasta.</li> <li>3. Zachęcanie uczniów do udziału w konkursach i turniejach sportowych, rajdach rowerowych i pieszych, wirtualnych zawodach sportowych.</li> <li>5. Nauka udzielania pierwszej pomocy w klasach II-V, klasy I na lekcji EDB</li> </ol>	<p>nauczyciel biologii wychowawca,  nauczyciele w-f</p> <p>EDB, W-F, zaproszone instytucje zewnętrzne</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>
<p><b>Kształtowanie postaw prozdrowotnych poprzez akcje i działania w zakresie profilaktyki zdrowia*</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie z procedurami oraz zasadami bezpieczeństwa w związku z COVID-19 i grypą.</li> <li>2. Prowadzenie akcji* informacyjnych na temat HIV i AIDS – organizacja w szkole „Światowego Dnia walki z HIV i AIDS” – kampania informacyjna, plakaty, gazetka okolicznościowa, pogadanki na zajęciach z wychowawcą.</li> <li>3. Organizacja Dni Profilaktyki w szkole*: obchody Światowego Dnia Rzucania Palenia, Światowego Dnia Zdrowia oraz Światowego Dnia bez Tytoniu.</li> <li>4. Realizacja edukacji zdrowotnej na lekcji w-f, zajęciach z pedagogiem i na zajęciach z wychowawcą.</li> <li>5. Udział uczniów w zawodach sportowych</li> </ol>	<p>wychowawca, pielęgniarka</p> <p>pedagog, wychowawca, nauczyciel biologii</p> <p>pedagog, wychowawca, nauczyciele</p> <p>wychowawca, pedagog, nauczyciele w-f</p> <p>wychowawca, pedagog, nauczyciele w-f</p>	<p>wrzesień, październik 2024</p> <p>01.12. 2024</p> <p>21.11.2024 31.05.2025</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>zgodnie z planami dydaktycznymi</p>
<p><b>Kształtowanie postaw prozdrowotnych poprzez realizację</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizacja programów edukacyjno-profilaktycznych: „Podstępne WZW”; „Znamię, znam je”, „Wybierz Życie –</li> </ol>	<p>pedagog szkolny,  pedagog, wychowawca,</p>	<p>10. 2024 – 04. 2025</p>

<b>programów edukacyjnych i profilaktycznych*</b>	Pierwszy Krok” 2. Realizacja programów i projektów edukacyjno-profilaktycznych „Powiedz nie trądzikowi”.	naucz. biologii pedagog szkolny, pedagog wychowawcy	
<b>Edukacja ekologiczna – rozwijanie postaw odpowiedzialnych za środowisko naturalne.*</b>	1. Obchody Światowego Dnia Ziemi, Światowego Dnia Ochrony Środowiska: gazetki okolicznościowe, posty na FB szkoły. 2. Wzmocnienie edukacji ekologicznej i rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne np. oszczędność energii elektrycznej i wody oraz redukcję zanieczyszczeń powietrza i odpadów. 3. Realizacja tematyki ekologicznej na wszystkich przedmiotach, a w szczególności na zajęciach z wychowawcą i przedmiotach przyrodniczych.	nauczyciel biologii, geografii, wychowawca, pedagog  nauczyciele, wychowawca,  nauczyciele, wychowawca,	kwiecień 2025  zgodnie z planami dydaktycznymi  w ciągu roku szkolnego

(\*) Z uwagi na sytuację epidemiczną w kraju i przechodzenie szkół na nauczanie zdalne, niektóre zaplanowane działania/przedsięwzięcia mogą być zrealizowane w innej formie np. zdalnej lub odwołane przez organizatora.

Podkreślone zadania wychowawcze – priorytety MEiN

Opracowały:  
Barbara Andruszków  
Joanna Wróbel