

### WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO (zakres podstawowy)

	Rozumienie tekstu słuchanego/czytanego	Mówienie	Pisanie	Inne umiejętności i formy aktywności
<b>Celujący</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- w pełni rozumie wszystkie wypowiedzi i polecenia nauczyciela i właściwie na nie reagują;</li> <li>- w pełni rozumie teksty słuchane i pisane zawierające, oprócz znanej leksyki i struktur, również niezrozumiałe elementy, których znaczenia można domyślić się z kontekstu;</li> <li>- bez trudu określa główną myśl wysłuchanego/przeczytanego tekstu, określa główną myśl poszczególnych części tekstu, sprawnie wyszukuje poszczególne informacje, określa intencje autora tekstu, kontekst wypowiedzi;</li> <li>- określa związki między poszczególnymi częściami tekstu;</li> <li>- potrafi streścić teksty, stosując bogate słownictwo i struktury gramatyczne.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tworzy wypowiedź zawierającą bardzo bogate słownictwo, frazeologię i urozmaicone struktury gramatyczne;</li> <li>- nie popełnia błędów zakłócających komunikację;</li> <li>- stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi;</li> <li>- wypowiada się płynnie i swobodnie bez przygotowania, całkowicie poprawnie pod względem fonetycznym.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bez żadnych trudności redaguje dłuższe i krótsze teksty użytkowe, zgodne z tematem, bogate pod względem treści, spójne i logiczne;</li> <li>- stosuje środki wyrazu charakterystyczne dla wymaganej formy</li> <li>- tworzy wypowiedź zawierającą bardzo bogate słownictwo, frazeologię i urozmaicone struktury gramatyczne;</li> <li>- popełnia tylko sporadyczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu;</li> <li>- nie popełnia błędów interpunkcyjnych.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stosuje wiedzę i umiejętności objęte programem nauczania w nietypowych sytuacjach;</li> <li>- jest aktywny na zajęciach, systematyczny, wykonuje wszystkie zadania domowe i dodatkowe prace projektowe;</li> <li>- uzyskuje większość ocen cząstkowych celujących i bardzo dobrych;</li> <li>- posiada świadomość językową (np. podobieństw i różnic między językami);</li> <li>- odnosi sukcesy w konkursach lub olimpiadach;</li> <li>- korzysta z różnych źródeł informacji w języku obcym;</li> <li>- zna kulturę i obyczaje krajów niemieckiego obszaru językowego.</li> </ul>
<b>B. dobry</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie wszystkie wypowiedzi i polecenia nauczyciela i właściwie na nie reagują;</li> <li>- rozumie teksty słuchane i pisane zawierające, oprócz znanej leksyki i struktur, również niezrozumiałe elementy, których znaczenia można domyślić się z kontekstu;</li> <li>- określa główną myśl wysłuchanego/przeczytanego tekstu, określa główną myśl poszczególnych części tekstu, wyszukuje poszczególne informacje, określa intencje autora tekstu, kontekst wypowiedzi;</li> <li>- określa związki między poszczególnymi częściami tekstu;</li> <li>- potrafi streścić teksty, stosując słownictwo i struktury gramatyczne objęte programem nauczania</li> <li>- bez trudu rozumie proste teksty informacyjne i użytkowe;</li> <li>- sprawnie znajduje potrzebne informacje szczegółowe;</li> <li>- swobodnie rozumie ogólny sens tekstów adoptowanych</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tworzy wypowiedź zawierającą bogate słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania;</li> <li>- bardzo sporadycznie popełnia błędy, które nie zakłócają komunikacji</li> <li>- wypowiada się płynnie, poprawnie pod względem fonetycznym;</li> <li>- potrafi nawiązać i podtrzymać rozmowę.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bezbłędnie wykonuje zawarte w ćwiczeniach polecenia</li> <li>- tworzy wypowiedzi pisemne bogate pod względem treści, spójne i logiczne, stosując słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania;</li> <li>- bez trudności redaguje krótki i dłuższy tekst użytkowy</li> <li>- stosuje środki wyrazu charakterystyczne dla wymaganej formy</li> <li>- popełnia sporadyczne błędy gramatyczne i leksykalne, które nie wpływają na zrozumienie tekstu;</li> <li>- popełnia sporadyczne błędy interpunkcyjne.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opanował cały materiał objęty programem nauczania;</li> <li>- jest aktywny na zajęciach, systematycznie odrabia pracę domową;</li> <li>- uzyskał większość ocen cząstkowych bardzo dobrych;</li> <li>- bierze udział w konkursach lub olimpiadach</li> </ul>
<b>Dobry</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie wszystkie polecenia i większość</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tworzy wypowiedzi cechujące się dobrym</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- samodzielnie wykonuje zawarte w</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Opanował materiał objęty programem</li> </ul>

	<p>wypowiedzi nauczyciela oraz właściwie na nie reaguje;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie ogólnie większość prostych tekstów słuchanych/czytanych informacyjnych i użytkowych</li> <li>- określa główną myśl wysłuchanego/przeczytanego tekstu, określa główną myśl poszczególnych części tekstu, wyszukuje poszczególne informacje, znajduje większość informacji szczegółowych;</li> <li>- w zasadzie rozumie ogólny sens tekstów adoptowanych;</li> <li>- określa związki między poszczególnymi częściami większości tekstów słuchanych bądź czytanych;</li> <li>- streszcza większość wysłuchanych/przeczytanych tekstów, stosując słownictwo i struktury gramatyczne objęte programem nauczania.</li> </ul>	<p>poziomem znajomości słownictwa i struktur językowych, zgodne z tematem i interesujące;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wypowiada się płynnie, przy pewnej pomocy nauczyciela</li> <li>- popełnia nieliczne błędy, które nie zakłócają komunikacji;</li> <li>- wypowiada się zasadniczo poprawnie fonetycznie</li> </ul>	<p>ćwiczeniach polecenia;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pisze proste wypowiedzi wykorzystując większość poznanych środków językowych;</li> <li>- redaguje teksty użytkowe z niewielkimi uchybieniami ale zgodne z tematem, spójne i logiczne;</li> <li>- teksty w zasadzie odpowiadają wymaganej formie;</li> <li>- wypowiedzi zawierają nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które nie wpływają na zrozumienie tekstu</li> </ul>	<p>nauczania;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jest aktywny na zajęciach, systematycznie odrabia prace domowe;</li> <li>- uzyskał większość ocen cząstkowych dobrych;</li> </ul>
<b>Dostat.</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie dużą część poleceń i niektóre polecenia nauczyciela i właściwie na nie reaguje;</li> <li>- określa główną myśl wysłuchanego/przeczytanego tekstu, oraz wyszukuje poszczególne informacje w nieskomplikowanych wypowiedziach;</li> <li>- rozumie ogólnie dużą część prostych tekstów informacyjnych i użytkowych;</li> <li>- rozumie ogólny sens dużej części tekstów adoptowanych;</li> <li>- potrafi streścić tylko niektóre wysłuchane/przeczytane teksty, stosując proste słownictwo i struktury gramatyczne.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tworzy wypowiedzi, stosując podstawowe słownictwo i struktury gramatyczne;</li> <li>- wypowiada się płynnie w zasadniczej części, a poszerzenie wypowiedzi wymaga pomocy nauczyciela;</li> <li>- popełnia błędy gramatyczne, mające charakter przeoczeń;</li> <li>- popełnia błędy językowe i fonetyczne, które jednak nie wpływają na zrozumienie wypowiedzi.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- w większości poprawnie wykonuje zawarte w ćwiczeniach polecenia</li> <li>- pisze proste wypowiedzi stosując liczne powtórzenia</li> <li>- redaguje teksty użytkowe, których słownictwo pozwala na przekazanie jedynie istotnych informacji</li> <li>- pisze list, który spełnia tylko część warunków wymaganych dla danej formy</li> <li>- czasami dobiera niewłaściwe słowa, dość liczne błędy częściowo zakłócają komunikację</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opanował materiał objęty programem nauczania na poziomie podstawowym;</li> <li>- w miarę systematycznie uczestniczy w zajęciach, ale nie zawsze odrabia zadania domowe;</li> <li>- uzyskał większość ocen cząstkowych dostatecznych.</li> </ul>
<b>Dopuszcz</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie tylko nieliczne polecenia i wypowiedzi nauczyciela i właściwie na nie reaguje;</li> <li>- rozumie tylko niektóre proste teksty informacyjne i użytkowe;</li> <li>- znajduje tylko niektóre potrzebne informacje szczegółowe;</li> <li>- rozumie ogólny sens tylko niewielkiej części tekstów adoptowanych;</li> <li>- nie potrafi streścić wysłuchanych/przeczytanych tekstów.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tworzy wypowiedzi, stosując ubogie słownictwo i bardzo proste struktury językowe o ubogiej treści;</li> <li>- wypowiada się płynnie tylko we fragmentach i dzięki pomocy nauczyciela;</li> <li>- popełnia błędy wskazujące na nieznaną większość niektórych struktur, co zakłóca komunikację;</li> <li>- popełnia liczne błędy fonetyczne, co sprawia, że wypowiedź jest zrozumiała w ograniczonym zakresie</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- w sposób niepełny realizuje zawarte w ćwiczeniach polecenia;</li> <li>- pisze tylko niektóre proste wypowiedzi, które często są chaotyczne, częściowo zgodne z tematem;</li> <li>- w sposób uproszczony redaguje teksty użytkowe;</li> <li>- niewłaściwie dobiera słowa, liczne błędy w znacznym stopniu zakłócają komunikację.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nie opanował materiału objętego programem nauczania na poziomie podstawowym;</li> <li>- nie uczestniczy systematycznie ani aktywnie w zajęciach i tylko sporadycznie odrabia zadania domowe;</li> <li>- uzyskał większość ocen cząstkowych dopuszczających.</li> </ul>

