

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JEZYKA NIEMIECKIEGO - KLASA I–V (zakres podstawowy)

	Rozumienie tekstu słuchanego/czytanego	Mówienie	Pisanie	Inne umiejętności i formy aktywności
Celujący	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - w pełni rozumie wszystkie wypowiedzi i polecenia nauczyciela i właściwie na nie reagują; - w pełni rozumie teksty słuchane i pisane zawierające, oprócz znanej leksyki i struktur, również niezrozumiałe elementy, których znaczenia można domyślić się z kontekstu; - bez trudu określa główną myśl wysłuchanego/przeczytanego tekstu, określa główną myśl poszczególnych części tekstu, sprawnie wyszukuje poszczególne informacje, określa intencje autora tekstu, kontekst wypowiedzi; - określa związki między poszczególnymi częściami tekstu; - potrafi streścić teksty, stosując bogate słownictwo i struktury gramatyczne. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tworzy wypowiedź zawierającą bardzo bogate słownictwo, frazeologię i urozmaicone struktury gramatyczne; - nie popełnia błędów zakłócających komunikację; - stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi; - wypowiada się płynnie i swobodnie bez przygotowania, całkowicie poprawnie pod względem fonetycznym. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - bez żadnych trudności redaguje dłuższe i krótsze teksty użytkowe, zgodne z tematem, bogate pod względem treści, spójne i logiczne; - stosuje środki wyrazu charakterystyczne dla wymaganej formy - tworzy wypowiedź zawierającą bardzo bogate słownictwo, frazeologię i urozmaicone struktury gramatyczne; - popełnia tylko sporadyczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu; - nie popełnia błędów interpunkcyjnych. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stosuje wiedzę i umiejętności objęte programem nauczania w nietypowych sytuacjach; - jest aktywny na zajęciach, systematyczny, wykonuje wszystkie zadania domowe i dodatkowe prace projektowe; - uzyskuje większość ocen cząstkowych celujących i bardzo dobrych; - posiada świadomość językową (np. podobieństw i różnic między językami); - odnosi sukcesy w konkursach lub olimpiadach; - korzysta z różnych źródeł informacji w języku obcym; - zna kulturę i obyczaje krajów niemieckiego obszaru językowego.
B. dobry	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumie wszystkie wypowiedzi i polecenia nauczyciela i właściwie na nie reagują; - rozumie teksty słuchane i pisane zawierające, oprócz znanej leksyki i struktur, również niezrozumiałe elementy, których znaczenia można domyślić się z kontekstu; - określa główną myśl wysłuchanego/przeczytanego tekstu, określa główną myśl poszczególnych części tekstu, wyszukuje poszczególne informacje, określa intencje autora tekstu, kontekst wypowiedzi; - określa związki między poszczególnymi częściami tekstu; - potrafi streścić teksty, stosując słownictwo i struktury gramatyczne objęte programem nauczania - bez trudu rozumie proste teksty informacyjne i użytkowe; - sprawnie znajduje potrzebne informacje szczegółowe; - swobodnie rozumie ogólny sens tekstów adoptowanych 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tworzy wypowiedź zawierającą bogate słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania; - bardzo sporadycznie popełnia błędy, które nie zakłócają komunikacji - wypowiada się płynnie, poprawnie pod względem fonetycznym; - potrafi nawiązać i podtrzymać rozmowę. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - bezbłędnie wykonuje zawarte w ćwiczeniach polecenia - tworzy wypowiedzi pisemne bogate pod względem treści, spójne i logiczne, stosując słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania; - bez trudności redaguje krótki i dłuższy tekst użytkowy - stosuje środki wyrazu charakterystyczne dla wymaganej formy - popełnia sporadyczne błędy gramatyczne i leksykalne, które nie wpływają na zrozumienie tekstu; - popełnia sporadyczne błędy interpunkcyjne. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opanował cały materiał objęty programem nauczania; - jest aktywny na zajęciach, systematycznie odrabia pracę domową; - uzyskał większość ocen cząstkowych bardzo dobrych; - bierze udział w konkursach lub olimpiadach
Dobry	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumie wszystkie polecenia i większość 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tworzy wypowiedzi cechujące się dobrym 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - samodzielnie wykonuje zawarte w 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> Opanował materiał objęty programem

	<p>wypowiedzi nauczyciela oraz właściwie na nie reaguje;</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumie ogólnie większość prostych tekstów słuchanych/czytanych informacyjnych i użytkowych - określa główną myśl wysłuchanego/przeczytanego tekstu, określa główną myśl poszczególnych części tekstu, wyszukuje poszczególne informacje, znajduje większość informacji szczegółowych; - w zasadzie rozumie ogólny sens tekstów adoptowanych; - określa związki między poszczególnymi częściami większości tekstów słuchanych bądź czytanych; - streszcza większość wysłuchanych/przeczytanych tekstów, stosując słownictwo i struktury gramatyczne objęte programem nauczania. 	<p>poziomem znajomości słownictwa i struktur językowych, zgodne z tematem i interesujące;</p> <ul style="list-style-type: none"> - wypowiada się płynnie, przy pewnej pomocy nauczyciela - popełnia nieliczne błędy, które nie zakłócają komunikacji; - wypowiada się zasadniczo poprawnie fonetycznie 	<p>ćwiczeniach polecenia;</p> <ul style="list-style-type: none"> - pisze proste wypowiedzi wykorzystując większość poznanych środków językowych; - redaguje teksty użytkowe z niewielkimi uchybieniami ale zgodne z tematem, spójne i logiczne; - teksty w zasadzie odpowiadają wymaganej formie; - wypowiedzi zawierają nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które nie wpływają na zrozumienie tekstu 	<p>nauczania;</p> <ul style="list-style-type: none"> - jest aktywny na zajęciach, systematycznie odrabia prace domowe; - uzyskał większość ocen cząstkowych dobrych;
Dostat.	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumie dużą część poleceń i niektóre polecenia nauczyciela i właściwie na nie reaguje; - określa główną myśl wysłuchanego/przeczytanego tekstu, oraz wyszukuje poszczególne informacje w nieskomplikowanych wypowiedziach; - rozumie ogólnie dużą część prostych tekstów informacyjnych i użytkowych; - rozumie ogólny sens dużej części tekstów adoptowanych; - potrafi streścić tylko niektóre wysłuchane/przeczytane teksty, stosując proste słownictwo i struktury gramatyczne. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tworzy wypowiedzi, stosując podstawowe słownictwo i struktury gramatyczne; - wypowiada się płynnie w zasadniczej części, a poszerzenie wypowiedzi wymaga pomocy nauczyciela; - popełnia błędy gramatyczne, mające charakter przeoczeń; - popełnia błędy językowe i fonetyczne, które jednak nie wpływają na zrozumienie wypowiedzi. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - w większości poprawnie wykonuje zawarte w ćwiczeniach polecenia - pisze proste wypowiedzi stosując liczne powtórzenia - redaguje teksty użytkowe, których słownictwo pozwala na przekazanie jedynie istotnych informacji - pisze list, który spełnia tylko część warunków wymaganych dla danej formy - czasami dobiera niewłaściwe słowa, dość liczne błędy częściowo zakłócają komunikację 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opanował materiał objęty programem nauczania na poziomie podstawowym; - w miarę systematycznie uczestniczy w zajęciach, ale nie zawsze odrabia zadania domowe; - uzyskał większość ocen cząstkowych dostatecznych.
Dopuszcz	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumie tylko nieliczne polecenia i wypowiedzi nauczyciela i właściwie na nie reaguje; - rozumie tylko niektóre proste teksty informacyjne i użytkowe; - znajduje tylko niektóre potrzebne informacje szczegółowe; - rozumie ogólny sens tylko niewielkiej części tekstów adoptowanych; - nie potrafi streścić wysłuchanych/przeczytanych tekstów. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tworzy wypowiedzi, stosując ubogie słownictwo i bardzo proste struktury językowe o ubogiej treści; - wypowiada się płynnie tylko we fragmentach i dzięki pomocy nauczyciela; - popełnia błędy wskazujące na nieznaną większość niektórych struktur, co zakłóca komunikację; - popełnia liczne błędy fonetyczne, co sprawia, że wypowiedź jest zrozumiała w ograniczonym zakresie 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - w sposób niepełny realizuje zawarte w ćwiczeniach polecenia; - pisze tylko niektóre proste wypowiedzi, które często są chaotyczne, częściowo zgodne z tematem; - w sposób uproszczony redaguje teksty użytkowe; - niewłaściwie dobiera słowa, liczne błędy w znacznym stopniu zakłócają komunikację. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nie opanował materiału objętego programem nauczania na poziomie podstawowym; - nie uczestniczy systematycznie ani aktywnie w zajęciach i tylko sporadycznie odrabia zadania domowe; - uzyskał większość ocen cząstkowych dopuszczających.

